

● الأمير أحمد بن عبدالعزيز في حوار مع طلبة جامعة أم القرى :

عمل المرأة ما حله الله فنحن معه وما حرمه فنحن ضده

بقية المنشور ص ٥

التكوين .. لا يتفق مع الواقع ..

وإذا خلاصنا من هذا نلاحظ أن هناك عقيدة ومبدأ تستند منهما أسسنا في الحياة .. وبقينا .. وما حله الله وأبطله وحده نحن معه .. وما حرمه فحرمه الله .. هذا في المنطق الواضح .. ما كان محل شبهة أو قريب للريبة .. فالأولى تركه .. لأن حرمه أكثر من مصلحه .. فطالما غلبت الحرام على ناحية المصلحة .. فحرمه المفاد خير من جلب المصلح ..

ومن هذه المنطلقات يمكن أن نأخذ حالات معينة .. كالأمر في مجاله .. عندما نتخلى عن موضع .. فإن أخذ الأمور بشكل تعسفي .. اعتد أن هذا فيه خطا الكثير .. وإذا أخذنا موضوع .. السياسة .. مثلا قد نجد أنه لا أصل له في أصل .. أو هناك امرأة تسوق ورجل لا يسوق .. من ناحية الفتوى الشرعية وأنا لا أهني في رجالي .. أو هناك امرأة تسوق ورجل لا يسوق .. من ناحية الفتوى الشرعية وأنا لا أهني في هذا الجدل .. ولا عني القدرة على ذلك .. وراي هذا اجتهد فقط .. فلا اعتد أن هناك نص تنظمي يمنع أن تسوق المرأة أو يسمح أو لا تسوق .. ولكن هذا عرف .. وهذه طبيعة .. إذا نظرنا مثلا إلى سائق التاكسي في أي بلد .. انظر كم سائق هذه التاكسي من النساء ومن الرجال .. تجد الطليعية كلهم من الرجال .. نأمر ما تجد امرأة .. سجد سائق الشاحنات .. سائق الطائرات .. الخ .. إذن السيفقة وأما للرجل .. فإذا وجدت المرأة فتجدها في مناطق تحتاج فيها المرأة إلى ذلك .. لا تسوق من أجل السيفقة فحسب بل تقوت نفسها .. في أمور فيها أذى كالمركبات لا تسمى بالنظر عن أن تكون امرأة .. تتقاد إليها المرأة فظن من أجل أنقاذ نفسها أو لتعيش في وطنها .. إن هذه أمور ليس فيها تخصيص للرجل أو للمرأة .. إنما الطبيعة تجعل موضوع السيفقة للرجال أكثر من النساء .. وكذلك الطبيعة الاجتماعية تجعل الرجل دائما في خدمة المرأة .. ونحن في غنى عن إثارة جدل حول هذا الموضوع .. وعندما نجد أنه لا توجد لدينا من الشاكل سوى هذه الشكلة البسيطة بالتفكير سوف نجد أنها حلا ..

الخدمة العسكرية

● هل يسمح للطلاب بعد التخرج من الجامعة الالتحاق بالخدمة العسكرية ؟
● طبيعة العمل توجب للطلاب الجامعي الذي يرغب الالتحاق بالخدمة العسكرية .. وهناك عدد كبير من الجامعيين في الخدمة العسكرية وأخذوا فترة تأهيل قصيرة ثم منحوا فترة كسبيل ..

الجديد في وزارة الداخلية

● هل من جديد في وزارة الداخلية ؟
● هناك الكثير .. الجديد .. والميزانية لا يجب أن نأخذ بها تمنعنا وزارة المالية .. الأبعد الميزانية .. وزارة الداخلية بقلتها لها علاقة كبيرة بخدمات المواطنين في العديد من المشروعات الجديدة الخاصة بالوزارة .. بشأن تحسين خدمات قوى الأمن المختلفة في أنحاء المملكة ..

مفهوم الطالب الجامعي

● ما مفهوم الطالب الجامعي في رأي سموكم ؟
● الطالب الجامعي هو الرجل الذي حاز على درجة معتلة من الثقافة .. وقد يصيب خبيج الثاني شيئا طيبا من الثقافة .. ولكن المرحلة الجامعية هي مرحلة أوسع لتثقيف الشاب .. ولا نستطيع أن نقرر أن الطالب الجامعي بعد تخرجه من الجامعة يعتبر متقنا كمالا أو مؤهلا أو مكفيا بما حصل عليه .. بل هو في مستوى طيب من الثقافة .. يحتاج إلى صقل علمي مختلف .. من جانب الطالب ..

مشاكل الاستقدام

● سمعنا أن نية الوزارة تتجه لحل مشكلة الاستقدام .. وذلك بأن تقوم مكتب العمل الرئيسية والفرعية بالمملكة وتشرف على عملية استقدام العمال .. وتنظيم شؤونهم .. متى يتم ذلك يا سمو الأمير من أجل القضاء على مشكلة العمالة والالتحاق مع وزارة الداخلية ؟

● في الواقع أن مشكلة العمالة كسالة عمرا تدرس من قبل مجلس العمالة برئاسة سمو الأمير سلطان بن عبدالعزيز ومشاركة سمو الأمير نايف وعدد من الوزراء .. وهذا المجلس ينفذ كل شهر .. وقد تعقد جلسات ثلاث أو أربع مرات في الشهر لدراسة الموضوعات المطروحة .. هناك أمثلة كاملة للمجلس تدرس مشاكل العمالة عمرا .. هدف المجلس هو توفير العمالة المحلية المؤهلة وتدريب الطاقات السعودية ..

مستقبل هذه الجامعة

● ماذا يحمل سمو الأمير أحمد بن عبدالعزيز لمستقبل هذه الجامعة أم القرى من أجلها سارة .. نأخذ شقين .. أحدهما .. هذا .. ولكن المرحلة الجامعية هي مرحلة أوسع لتثقيف الشاب .. ولا نستطيع أن نقرر أن الطالب الجامعي بعد تخرجه من الجامعة يعتبر متقنا كمالا أو مؤهلا أو مكفيا بما حصل عليه .. بل هو في مستوى طيب من الثقافة .. يحتاج إلى صقل علمي مختلف .. من جانب الطالب ..

● في ختام هذا اللقاء يطيب لطلاب جامعة أم القرى أن يتوجه سموكم إليهم بكلمة توجيهية لأخوانه الطلاب .. وشكرا ..

توعية رجل المرور
● من المعروف أن المرور ورجال الشرطة بذلت يا سمو الأمير لهم علاقة خصاصة بالمواطنين .. والشرطي أو رجل المرور يقدم للمواطن جهودا لا تترك بلائنا ويضعهم يحظى بشكر كبير من التوعية والثقافة .. لكن البعض في حجة أن توعية .. لا تقوم وزارة الداخلية بوضع نوع من التنسيق مع الجامعات لتأهيل دورات تدريبية لأمثال هؤلاء ؟

● رجال الشرطة .. ورجال المرور .. هناك لهم برامج توعية كبيرة قد لا تكون وصلت إلى المستوى الذي نريده .. إنما هي في بداية حسنة .. وإن شاء الله تتطور إلى الأمام .. والتدريب هذا تقوم به وزارة الداخلية .. لكنه تدريب لفترات قصيرة يحتاج إلى خبرات مؤهلة لهذا الغرض .. ومن اكتسبوا خبرات ميدانية في أعمال المرور والتأهيل في جامعات مختلفة في أنحاء العالم .. لدينا بعض الآن خارجية ولدينا تهيئة لبعثات داخلية على مستوى الضباط والفرق والمختصين في جميع نواحي المرور وبرامج الشرطة المختلفة .. وربما بعد سنة أو سنتين تكون الصورة أفضل بكثير .. لأن الوقت شيق .. فالأفراد المرجوون يحتاجهم لأداء العمل ويصعب تفرغهم لزيد من التدريب والتأهيل .. وإن شاء الله الفرس أن شاء الله المستقبلا ..

المرأة ومشاركتها في المجتمع

● سمو الأمير .. لأشد مقلقا في أن وظيفة المرأة الإسلامية سواء أن كانت طليقة في الجامعة أو غير ذلك هي لزوم بيتها لقوله تعالى .. وقرن في بيوتكن .. وحسن اتباع الزوج .. كما نبه الرسول صلى الله عليه وسلم إلى ذلك مع الاعتراف بحق المرأة مشاركتها في حدود طبيعتها .. يقول السائل لقد كثرت الجدل هذه الأيام في الصحف حول طلب مشاركة المرأة في كافة المجالات .. ومن ذلك طلب ترخيص للمرأة بقيادة السيارة .. هناك آراء تشتت في الجرايد .. هل لوزارة الداخلية تعليق على ذلك ؟

● وزارة الداخلية لا تشك جهاز له مسؤولية ومهام .. ويواجه مشاكل المواطنين في حدود اختصاصاته .. عمرا رجالا أم نساء .. أما موضوع عمل المرأة فهو موضوع يهم جميع في جميع المستويات ..

في رأي الشخصي أن الجدل حول عمل المرأة أو شخصية المرأة جدل لا محل له .. لأنه في الأساس لا أرى الفارق الكبير بين القول بأن ما يوجب الحديث أو إثارة الجدل لدرجة كبيرة .. هناك شخصيتان مختلفتان .. هناك صفات للرجولة .. وصفات للمرأة .. تختلف صفات الذكر عن صفات المؤنث .. هذه من نواحي بيولوجية وجسدية .. عقلية .. الخ .. أولئك كل هذه موجودة ما كان هناك رجل أو امرأة .. الحقيقة أن هناك رجل وهناك امرأة .. من هذا المنطلق هناك شيء يتناسب مع الرجولة ولا يتناسب مع الأنوثة .. هذه في حد ذاتها تجعل هناك فوارق طبيعية .. فوارق التكوين هذه تؤدي إلى إفرار في الخواص .. تتشك على ممارسة هذا الإنسان في طبيعة حياته مختلف الأعمال .. والأنوثة كثيرة .. وإن كانت هناك تفرق بين الرجل والمرأة في بعض الأمور فلهذا لا حكمه كما يقال .. الحكم على الصفة التمييزية والذكر .. ومن هذا المنطلق الخط بين الرجل والمرأة خلط غير صحيح في كثير من الأمور .. إذا أخذنا أن ما للمرأة هو للرجل دون تمديد أو تمييز فهذا من الخطأ لأنه لا يتفق مع الطبيعة .. لا يتفق مع

للبيع

مستودع بنظيفة بنجي ماله بجمدة
على مساحة ٨٠٠ متر مربع على
شارعين مبنين من الخرطوم وأسفلت
ساحي .. بناء ديلوكس بمرحله الكمبريلو
والماء .. والتليفون سوفر ..

جها لفر للمسلمين

تليفون : ٦٤٤٣٣٩٠ - ٦٤٤٦٢٧٢

شكرا لهذا البلد المصنّف



سفير عتات إبراهيم الحارثي

عكاظ (خاص)

● أكد سعادة الأستاذ إبراهيم الحارثي سفير سلطنة عمان لدى المملكة بمناسبة اختتام خدمته الدبلوماسية في المملكة مآلته العلاقات التي تربط بين الشعبين السعودي والعُماني ..
ويوجه عظيم الشكر لجلالة الملك خالد بن عبدالعزيز المفدى وصاحب السمو الملكي الأمير فهد بن عبدالعزيز ولي العهد ونائب رئيس مجلس الوزراء لما لقيه من حفاوة وتكريم طوال فترة عمله في المملكة ..
وأشاد بسياسة الحكمة في كافة المجالات وهي السياسة التي ظلت صمام أمان يحمي الأمة العربية والإسلامية من الضياع وأوضح أن النهضة الاقتصادية والتنمية التي تشهدها المملكة لا تتعكس بالخبر والرفاهية على حياة الشعب السعودي الشقيق فحسب ولكنها تمتد لتشمل ربوع الوطن العربي الفسيح .. وفيما يلي نص كلمة سعادة السفير العُماني :

● يطيب لي وأنا أودع وطني الخاني .. واخواني وابنائي .. مختصا بخدماتي الدبلوماسية كمسافر لجلالة السلطان قابوس لدى جلالة الملك خالد بن عبدالعزيز ..
حفظنا الله ..

● يطيب لي في هذه المناسبة أن أتوجه بخاصة شكري .. وعظيم تقديري .. وبإعزازي .. بما جنيته من جلالة الملك خالد بن عبدالعزيز وولي عهده سمو الأمير فهد بن عبدالعزيز من كرم الضيافة .. وكريم الرعاية ..
كما يطيب لي أن أتوجه بالشكر والتقدير والعرفان لحكومة وشعب المملكة العربية السعودية .. وأخص بذكر صاحب السمو الأمير سعود الفيصل - وزير الخارجية - على ما قدموه لنا أثناء تواجدهم في هذا البلد الشقيق من كرم الضيافة .. وكريم الرعاية .. وما هذا فخر على ملك وأسرة وشعب وحكومة ظفوا بيقظون في خدمة أشقائهم .. ولا يحدون وسعا في تقديم كل التسهيلات لهم ..

● ان كلمتي تعجز عن التعبير عما يشك ويداني من حب وتقدير للمملكة العربية السعودية التي ظلت .. ولا تزال - ملاذا لأشقائنا .. ومنبعا لكرم الضيافة .. الفيض ..

● وأني أتفق تقديرا واجلا وانا أودع أشقائي في المملكة العربية السعودية وطني الخاني .. لاسال الله تعالى أن يطول لي عمر جلالة الملك خالد بن عبدالعزيز وولي عهده الأمير فهد بن عبدالعزيز .. سلالة الوفاء من رجل أن يدوم على هذا البلد الشقيق الخاني العزيز نعمه الاستمرار والوفاء .. بل راية العدل والرخاء والرفاهية ..

● وهنا يسرني أن أشيد بالعلاقات الصاعدة - السعودية التي تتميز بخاصة فريدة في نوعها .. وهي خاصية تلعب من وحدة الدم والمعتقد والتراث .. وشراكة ..
ولا اعتد أنني ساضيف .. أو أساقول .. شيئا جديدا .. فسل العلاقات القوي الخاني .. وجسر التعاون القوي والأمان بين شعبي وكوني بين البلدين الشقيقين .. هما أكبر دليل على .. يجسد العلاقات السعودية - العمانية .. بقدر ما يعكس خاصية هذه العلاقات الخيرة من غيرها ..

● وفي هذا المقام يسرني أن أقول كلمة حق .. أن أعجبي بسياسة حكومة جلالة الملك خالد بن عبدالعزيز بخلق حدود الإعجاب والتقدير .. هذه السياسة الحكمة .. المبررة .. التي ظلت صمام أمان يحمي المملكة العربية من الضياع في مآلات المآزبات .. وحسن الخلفات .. لقد ظلت المملكة العربية السعودية بقيادة طليها العظيم ووليها لأشقائنا العرب والمسلمين .. مخلصه في أداء واجبه الوطني والقومي .. متفاني .. وفائيا بقراراتها وعهودها تجاه الأشقاء والأصدقاء .. لا تخدر جهدا ولا تفرأ إمكانية في سبيل الارتقاء بمستوى الحياة في بلدان أشقائها وأصدقائها .. مضحية بقلها والفلس في سبيل توحيد كلمة أممنا العربية .. ولم شمل أممنا الإسلامية ..

● كما يسرني أن أشيد هنا بلهضة الاقتصادية - التنموية التي تشهدها المملكة العربية السعودية .. وهي نهضة اقتصادية - تنموية لا تتعكس بالخبر والرفاهية على حياة الشعب السعودي الشقيق فحسب .. ولكنها تمتد لتشمل ظفوا بربوع وطننا العربي الفسيح .. وقطري الإنسان العربي .. أينما كان .. ويحيها بعد ..

● السيد بها مدفوعا من واجبي القومي .. ذلك أن المملكة العربية السعودية لم تكن للشعب السعودي فحسب .. ولكنها ظلت وستظل مصدر خير لأمتنا العربية والإسلامية .. مشعلا بغيره الطريق .. ونبراسا يهدي إلى الخير والرفاهية .. وهنا أود أن أحكي بكل خجلة في نفسي سمو وزير الخارجية الأمير سعود الفيصل الذي ظل صفا ويا في تعاقبه وفي دفعه مسيرة التعاون السعودي - العُماني نحو الأفق مشطورة .. مقدمة ..

● وخاتما .. أسعدوا لي أن أرفع باسم جلالة السلطان قابوس وشعب سلطنة عمان إلى مقام جلالة الملك خالد بن عبدالعزيز وشعب المملكة العربية السعودية .. تحية خالصة .. مخلصه .. من أعماق الوجدان وسويداء القلب .. تحية حب وتقدير وأعجاب ورفان ..

● وداعا أيها الأخوة الشقاء .. وداعا أيها الأرض الطاهرة .. والمضيئة ..

قيادة التاكسي لمن هم دون الثلاثين سنة

● سؤال حول منع قيادة التاكسي للشباب دون الثلاثين سنة :
● في الواقع أن هذا الأمر كان بناء على دراسة مجموعة أجهزة حكومية .. وليس مختصا بوزارة الداخلية فقط .. والغرض منه هو توجيه الطاقات المحيية من الشباب .. من ثلاثين سنة فقل .. إلى مجالات أخرى لأن هذا الميدان أي قيادة التاكسي لاكثر من ثلاثين عاما يجب أن يكون ميسرا على من فاتهم فطر العلم .. أو أن طاقاتهم لا تقدر على التعامل الشاقة على سبيل المثال جميع الأعمال العسكرية لا تقبل منهم من الأربعين سنة فما فوق .. اعتد السائل بقصد بأن يكون هناك شلبي طالب مثلا .. ويبدأ أن يعمل في سيارة الأجرة .. أقول له في هذه الحالة يحتاج الأمر إلى دراسة خالصة ومن الصعب إيجاد استثناءات في هذه الفئحة .. لعل طالب يجد له عملا في الجامعة أو في مجالات أسهل لتوفير احتياجاته الخاصة ..

● وبدا على سؤال حول مسؤولية الموقف وبوره في أداء واجبه .. قال سمو الأمير أحمد :
● أي مسؤول في الدولة أو موظف عام لابد أن يكون محل الثقة لأنه يضع في هذا المنصب لخدمة وطنه ومواطنيه .. اقتراض الثقة خاصة إذا كان مسؤولا في جهاز رئيسي .. اقتراض أساسي .. أما إذا أخذت هذه الثقة .. ووصل الأمر إلى سمح الله إلى حد الشتم والتجريح فهذا أمر غير مقبول .. ولكن لا يعني عدم إيفاء التفتق من صحة هذا القول أو عدمه .. وليس كل صاحب جواز في اختيار العيلة المناسبة في مجال المنصب .. قد يكون بعض من خبي .. أو من جهل .. أو انفعال مؤث .. يقول بعد الفاهمة .. دائما .. يجب أن تكون وأسمي قصير المواجهة مثل هذا من بعض الناس .. وأؤكد أنه متى ما وصل التحقيق إلى أدلة لأي طرف كان فله يلقى هذا المدان جزاءه ..

● وهناك أمر سلمي بأن من أهم موظفي الدولة وثبت كبره يجازي بسجن لمدة قد تصل إلى أسبوعين بالجزاءات الباهرة التي قد يقرها وزير الداخلية .. إنما إذا تجاوز الأمر هذا الحد .. وكان الطعن في الشرف أو الأمانة أو النزاهة .. هناك الحكم الشرعي كمثل في الحقوق الخاصة وهناك ديوان النظام يصلح في الأمر هذه .. هناك تحقيق مبع فرقية والتحقيق .. فكما للمواطن حق صيانة حقه كمواس .. وتقبل شكواه في أجهزة الدولة وأجبت عن مصدر هذه الشكوى ومعالجتها فإن الموظف حق الحماية ومجازاة من تهاون عليه كذا .. حتى يكون أدبا له وعبرة لغيره ..

واجبة على سؤال آخر قل سموه :

● لا أحد يملك مشقة إلا أن يكون هناك من البلدية أولا .. ولا أحد يستطيع قيادة سيارة إلا إذا كانت لديه رخصة مرور ..
● لأن أي امر سرتك بدون تنظيم سيؤدي إلى الفوضى .. والتنظيم لا أعرف بلقيطما هو مصدره أو جهته أو المقصود به .. إذا كان التميم في نطاق الجامعات .. فالمقصود به في نطاق الجامعات .. أن يكون من يريد أن يقيم محاضرة أو ندوة أن يكون لدى إدارة الجامعة بطبيعة الحال علم من هذه المناسبة .. وكيف يستلزم هذه اللقاءات حتى تكون مفيدة ويمكن أن تساعد جهات الاختصاص في تهيئة الظروف الملائمة لها .. وفي أي مجتمع حضاري لابد من تنظيم ..

ماذا قال الأمير أحمد في ختام الحوار ؟

● سمو الأمير يتوجه في ختام اللقاء بكلمة التالية :

● أنا لأزنت أبا للطلاب .. وإذا كان لدي من توجيه .. حسب علمي أو اجتهدتي .. فهو مدفوعهم جميعا إلى اتقاء الله في كل أمر .. ومن بقى الله يجعل له مخرجا .. اتقاء الله في حياتهم .. في سهرتهم .. في دراساتهم .. وفي كل أمر فيه الفرج .. وفي البداية الثانية .. من الإنسان ذاته على نفسه .. فليقتل الله في انفسهم .. في بداية حياتهم .. في شياهم ومستقبل أعلاهم .. وبعد هذا .. المزمة والجد والاجتهاد .. وفيما يرضي الله سبحانه وتعالى ويكون خيرا لهم في مستقبلهم وخدمة وطنهم وإسلامهم .. وأن يكون الطلاب عمرا ناعما في مجتمعه الكبير ..

● ومن الواجب علينا أن نعيد لتعليمنا .. وقال ..
● ينبغي الاستعانة كل طائفة من الأساتذة المؤهلين حاليا بالجامعة .. لاختصاصهم في التربية .. وهذه أفرش قد لا تفرش .. يجب عدم إضاعة الوقت في أشياء غير ذات جدوى .. لرجوع من إخواني الطلبة وإخواني الطابات الاهتمام كثيرا بدروسهم ولتفتح في نفوسهم .. وكل عمل بلا علم لا فائدة منه ..

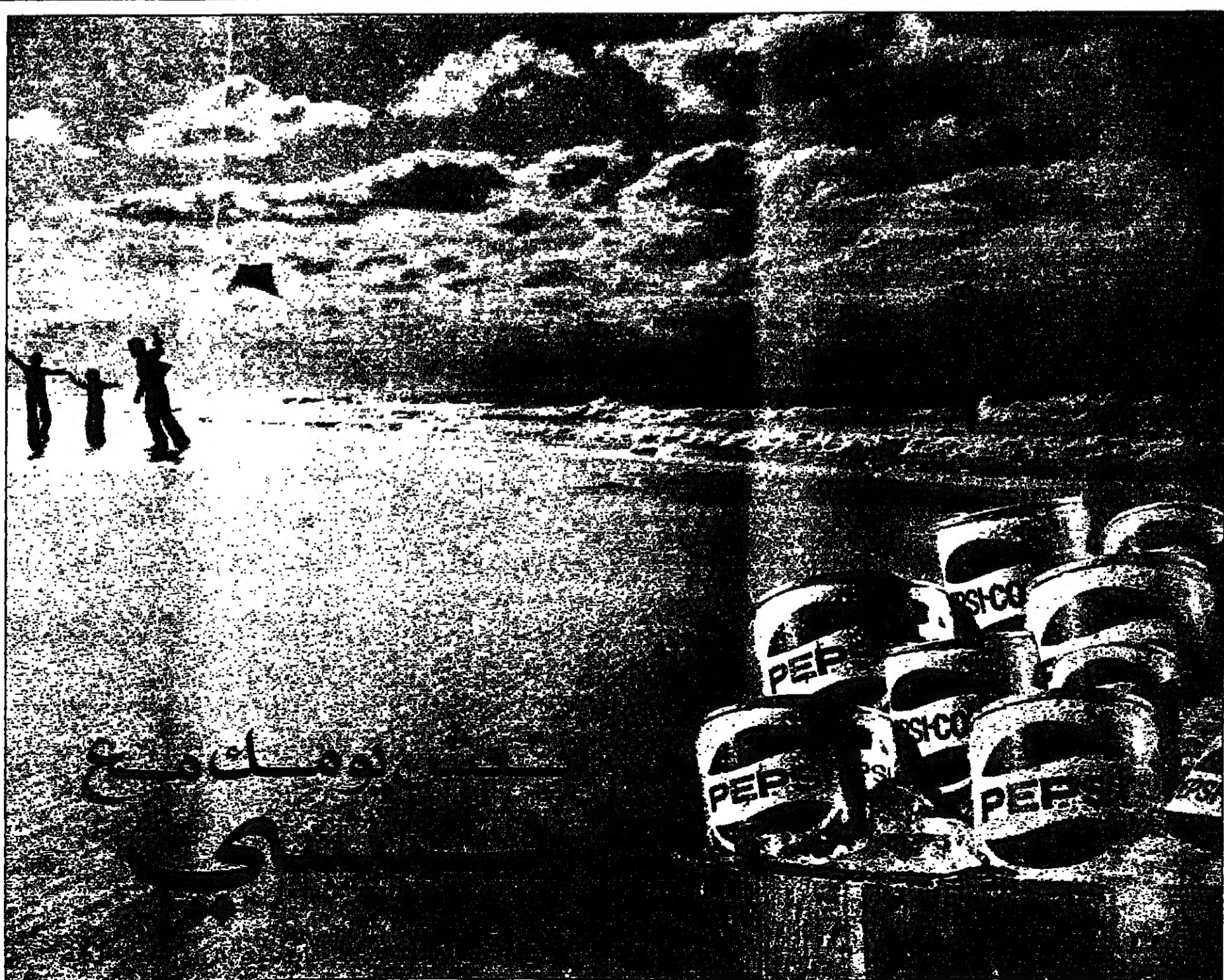
● على الطلاب التمسق والتعنن في علومهم .. وإن شاء الله مؤلفين جميعا ..
● وفي نهاية اللقاء .. تقدم الدكتور راشد الراجح بالشكر الجزيل لصاحب السمو الملكي الأمير أحمد بن عبدالعزيز نائب وزير الداخلية على هذا اللقاء المريح والنقاش البناء .. والهادف .. ونشأن أن يستفيد الطلاب من تفاعل سموه التي جاءت نتيجة تجارب عديدة في مجال التربية والتعليم والأدابة ..

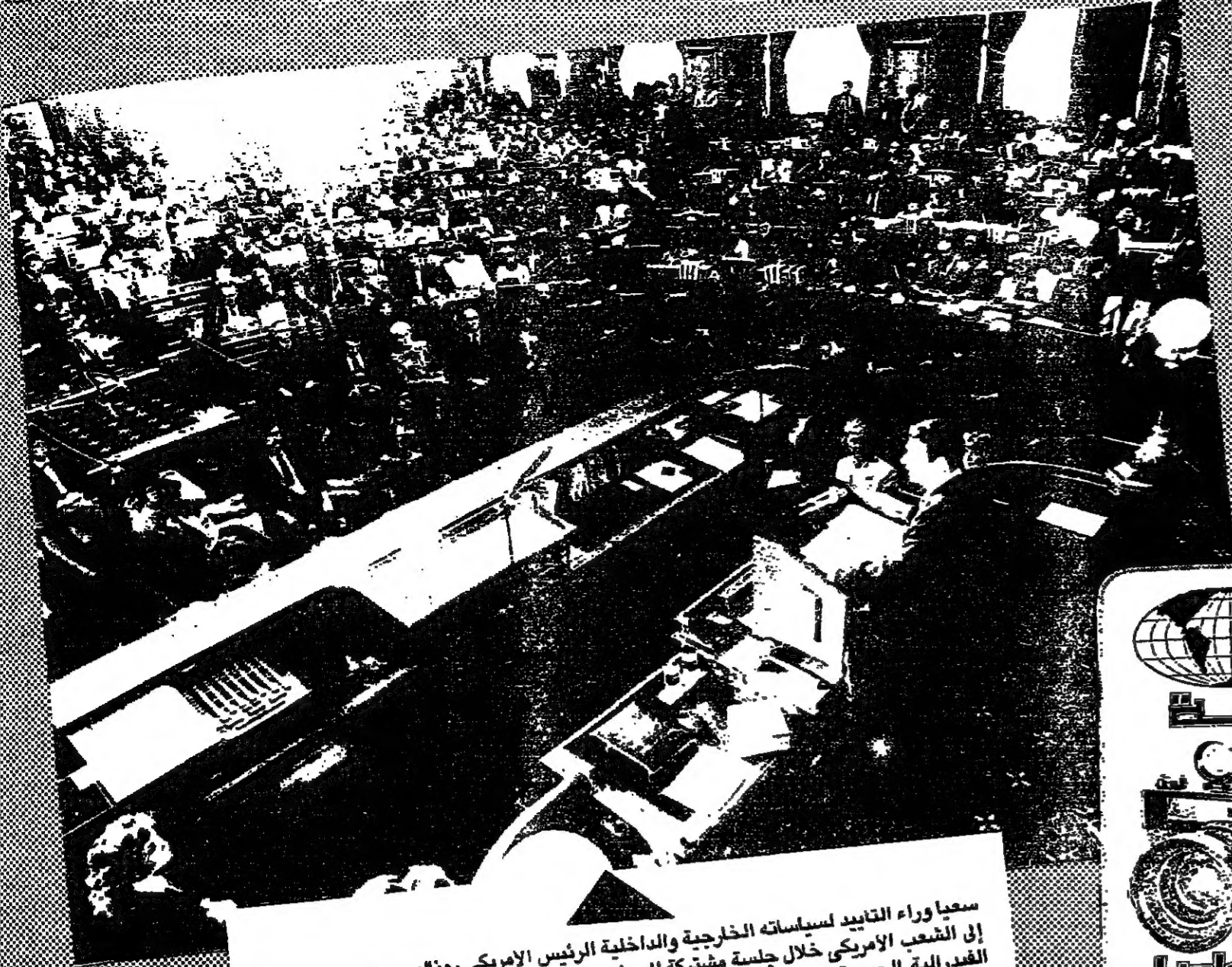
● ثم قام سعادته بتقديم المصحف الشريف هدية الجامعة لسموه الكريم .. وكذلك درع جامعة أم القرى ..



في سلسلة أكتاب الجامعي
إدارة النشر تهامة
تقدم كتاب
الاتجاهات الفدنية والتوعوية للذوريات السعودية

يبيع لدره مكنيات تهامة ومراكز التوزيع التابعة لها في مدن المملكة

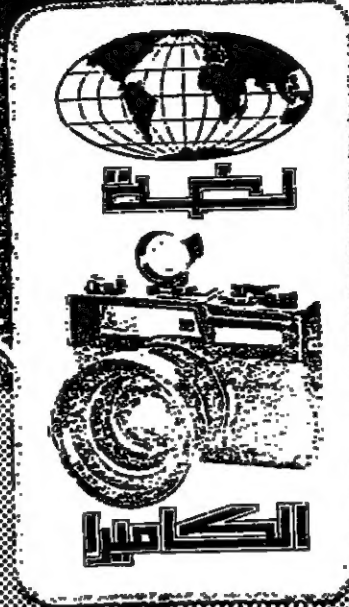




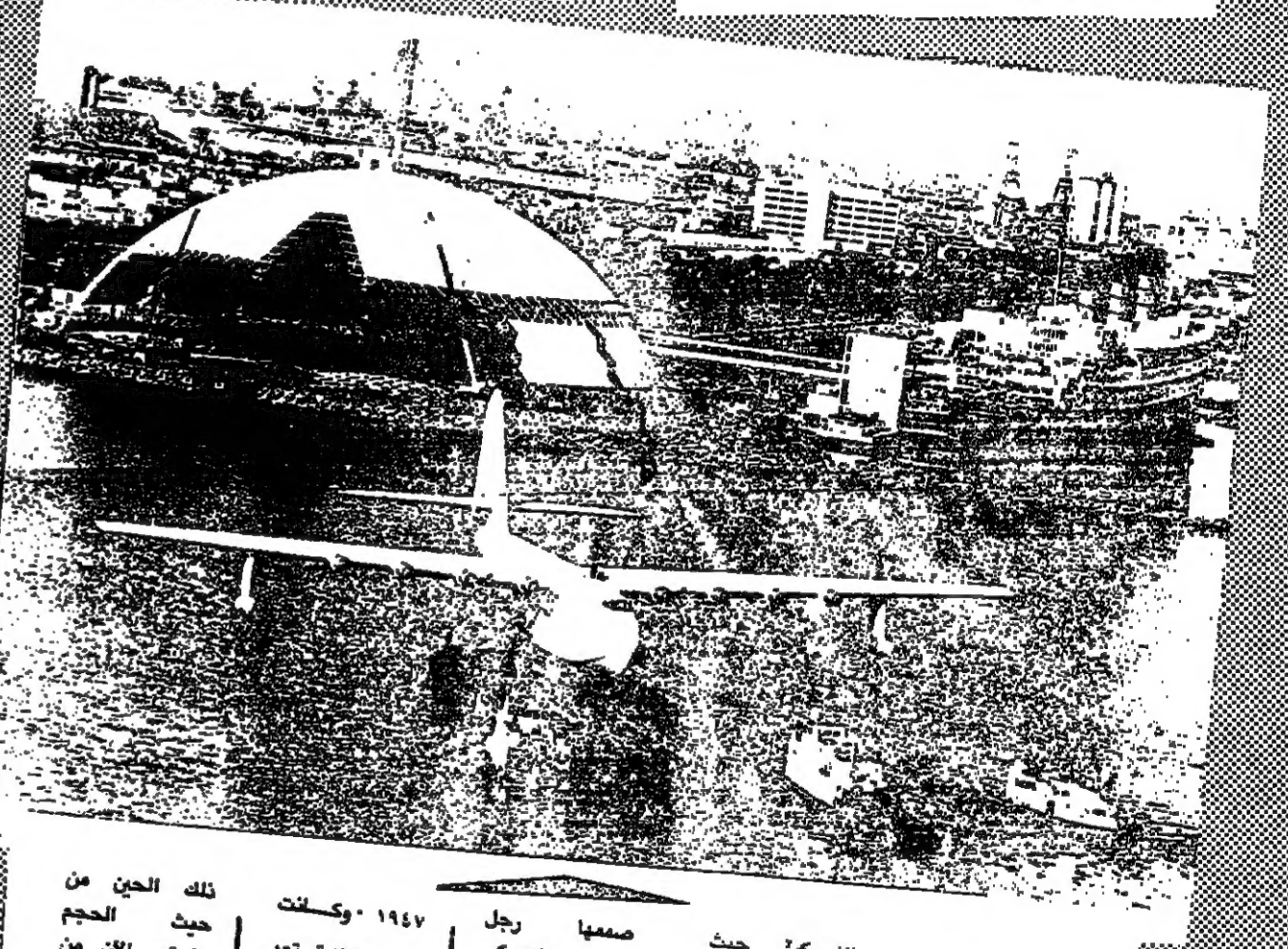
سعبا وراء التأييد لسياساته الخارجية والداخلية الرئيس الأمريكي رونالد ريغان يوجه خطبا إلى الشعب الأمريكي خلال جلسة مشتركة للمجلس التشريعي بولاية أيوا ، شرح خلالها معنى الفيدرالية الجديدة كحد الموضوعات الرئيسية لإدارته .



حلق البروتون الجديد يبدو ككفرم يجلب المولد الذي يقدر ارتفاعه بحوالي ثلاثة طوابق ٠٠ والجهاز الجديد المصغر الذي تم تطويره في العمل الوطني في لوس الأنوس بولاية نيومكسيكو ينتج حزمة من الأشعة تقدر بحوالي ٣٠ ألف وات . وتضم جسيمات مشتقة من الذرة ٠٠ وتستخدم هذه الأشعة في عدة أغراض مختلفة ومن بينها علاج بعض الحالات السرطانية التي لا تجدى فيها العمليات الجراحية .



الأمير ادوار أصغر أبناء ملكة إنجلترا في الصورة في حالة تمتع بالطبيعة ومعه كلبه الأسود .

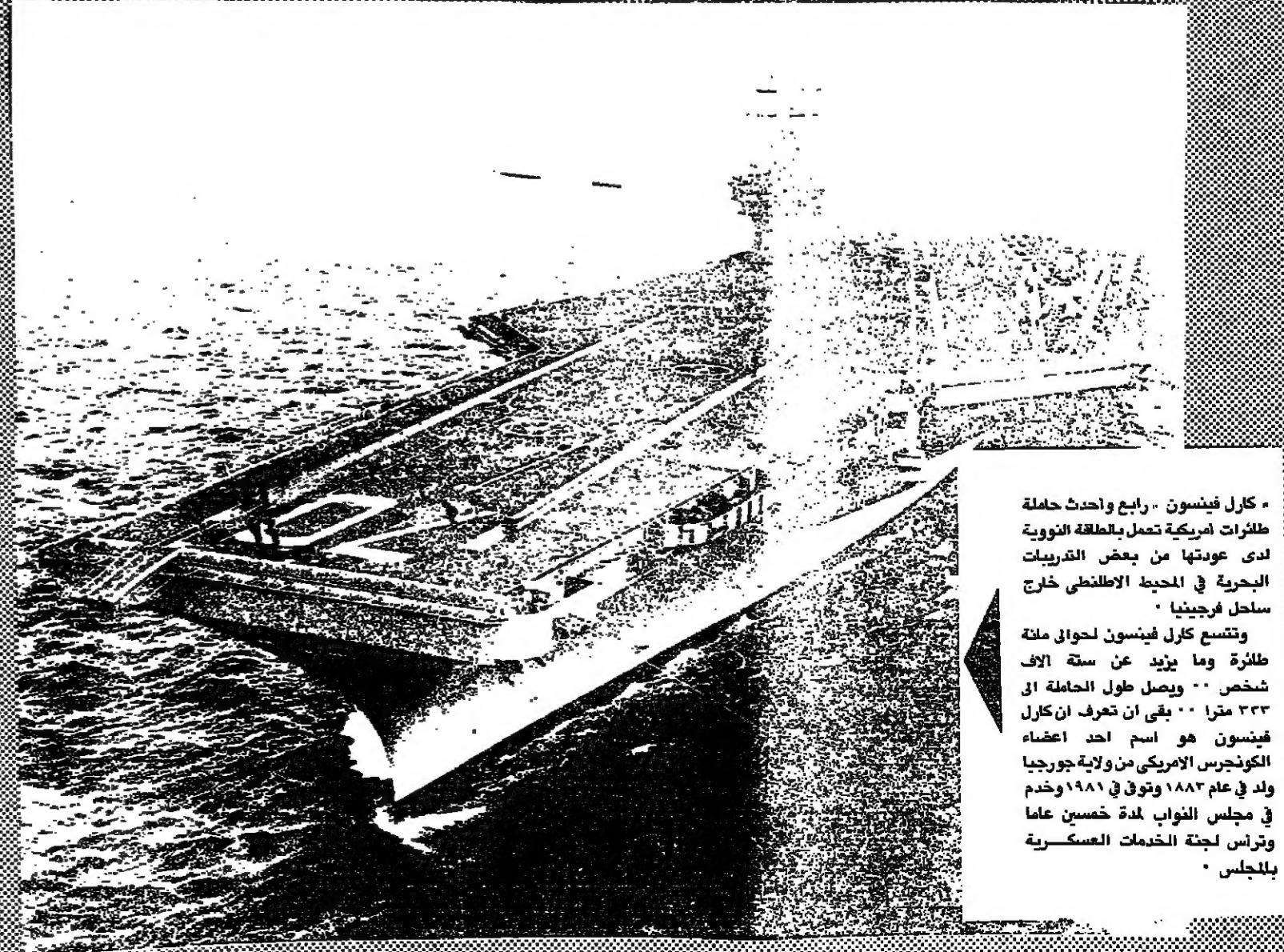


الزورق الطائر « سبروس جوز » يطفو عبر المياه في لونغ بيتش بولاية كاليفورنيا

الأمريكية حيث توجه إلى المكان الذي سيتم عرضها فيه ٠٠ وقد حلت تلك الطائرة التي	صمما رجل الصناعة الأمريكي الراحل هوارد هوجيز على ارتفاع ٢٠ مترا في عام	١٩٤٧ - وكانت تلك الطائرة تعد من أكبر الطائرات التي صممت حتى	حيث الحجم وتعتبر الآن من السلامح السباحية
---	--	---	---



أحد رواد أول مدرسة للتزلج بمزالق الثلج الخاصة في السويد الاتحادية . يحاول تطبيق ما تلقاه من مروس الطبيعة على



كارل فينسون - رابع وأحدث حملة طائرات أمريكية تعمل بالطاقة النووية لدى عودتها من بعض التدريبات البحرية في المحيط الاطلنطي خارج سحل فرجينيا . وتتسع كارل فينسون لحوالي مائة طائرة وما يزيد عن ستة آلاف شخص ٠٠ ويصل طول الحاملة إلى ٣٣٣ مترا ٠٠ بقي أن تعرف أن كارل فينسون هو اسم أحد أعضاء الكونجرس الأمريكي من ولاية جورجيا ولد في عام ١٨٨٣ وتوفي في ١٩٨١ وخدم في مجلس النواب لمدة خمسين عاما وترأس لجنة الخدمات العسكرية للمجلس .

حزم وقوة

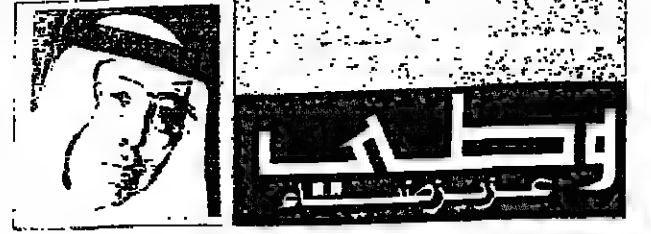
لا مبادرات جديدة

انتخابات اسرائيلية

اسرائیل فی مازق

انقاذ الموقف





مكانة المملكة

ليس جديدا أن المملكة بين دول منظمة أوبك. تخفي بصيص الإنس من الحسب والتقدير في المجتمع الدولي وكذلك في ساحة سوق النفط. بكل مقاييس من معارك ذكاء ودهاء، ومكر وخفاء، ولكن بصيص أوفى وأخضر من الحق والصفية، يخفي التلويح على فرصة الضعف التي لا تترك ثقب وتنتاح حتى يتجر حذر من الحق. تربية متحفرة، وحركة شامتة متشعبة، ذهب في استثمار الفرصة إلى حد تليف مختلف المزايم والإكاليب، التي تقوم - أو تريد للناس أن يقوموا - أن ذلك العمال الذي ملا العالم أعياها بخصائصه الفذة، بحيث أصبح النموذج والمثال للوقفة الخيرة - بتشديد البناء - تتوفا حليبات الصراع البرس على التفرقة بالقدرة على الأفراس والافتيل، قد طرا عليه ما يثير بضور حجه، وانحسار ظله، وفي ذلك ما يشفي الخلة ويبيح الفرصة للانفضاض، والنهش والتمزيق.

ومع أن أمريكا وانجلترا ومعهما جميع دول الغرب، هي الأكثر استفادة من السياسة التي ظلت تنتهجها المملكة منذ عام ١٩٧٢، وتعالج بها مختلف التناقضات والمزايدات التي ظلت تشهد لها سوق النفط، ومنها تلك التيارات العاصفة، التي تترارز ركائز الاقتصاد العالمي، فإن هذه الدول تأتي - للأسف - في مقدمة المتلفين على فرصة الضعف - أن وجدت وهما أو حقيقية - لتمارس الانفضاض، فالتنشي والتمزيق.

ولقد تموجا من بوابر هذا التيف المثير والحاد، في مقال قصير نشرته السانديتايكس في عددها الصادر يوم الرابع من أبريل الجاري، بقلم جون كسلي وجون ادامز تطلقا على خبر قال أن مسدرة أحد المسئولين الرسميين الأمريكيين في صناعة الزيت، ويقول التحليل: أن مجلس وزراء المملكة يجتمع يوم الخامس من أبريل، وسط أباء تقول أن المجلس يناقش احتمال تخفيض إنتاج النفط في المملكة بمقدار الثلث، ليهدد إلى أربعة ملايين برميل في اليوم، وأن هذا الإجراء يستتبع تخفيضاً في ميزانية الدولة بنسبة ٢٠٪ وبذلك تغرق أو تتلاشى الوف الملايين من الدولارات المعتمدة لعمود عمرة، سواء في خط الائتلاف، أو للاتفاق خلال الأسبوعين شهر القادم.

ويضيف التحليل: أن السعوديين قد بدأوا منذ الأسبوع الماضي، التحدث عن تأخير أو تأجيل عقود مشاريع صناعة البتروكيماويات، وعلى الأخص منها تلك التي تقام في ينبع والظهران، ثم يقول الكاتب، أن مثل هذا الإجراء يتناقض مع تصريحات السعوديين التي نشرت ببثها في أمانة منظمة البتروولية التي أسرت عن تدهور الأسعار، والعالم (يقترح) مقايضة على لعبة - البترو سوكو - الدائرة بين المنتجين والمستهلكين، والتي تنص على المملكة لها بحسب، أملا في أن تستعيد المنظمة زمام المبادرة، لتحفظ هي بدورها مركزها القيادي فيها.

ويذهب الكاتب، إلى أن القرار الذي اتخذته المنظمة، بخفض الإنتاج في الإجماع الطارىء الذي عقدته في فيينا، قد فشل أو عجز عن احتواء السوق، أن انخفضت الأسعار أو تراجعت برامتها، بحيث بلغ الانخفاض - عن السعر المحدد - دولارين ونصف الدولار خلال ساعات فقط في جميع الحالات كان السعر أقل من الحد الذي اتفقت عليه المنظمة في اجتماع فيينا - ويضيف التحليل: أن السعوديين أوضاعوا بجدية سائفة، أنهم سيخفون حصص الشركات التي تولفت عن شراء النفط من نيجيريا وهي شركات: (موبييل، وجلف، وتكسكو، وشل) إذ قد انخفض إنتاج نيجيريا من مليون وثلثمائة ألف برميل، إلى ستمائة وثلثين ألف برميل في اليوم، ولكن انتهى الأسبوع دون أن تغير هذه الشركات موقفها، وقد أهدتها موقف المملكة الذي يصف عدم رغبة هذه الشركات في شراء نفط نيجيريا بأنه جانر أو تقال في مواجعتها لتوقف عن الشراء. هو الارتفاع الفاحش في السعر، إذ ما يزال سعر برميل الزيت النيجيري يزيد عن مثليه في الدرجة بأربعة دولارات.

ويربط الكاتب بين التطورات الطارئة على الحرب بين العراق وإيران وبين ملامح من اعتزام، أو تخطيط المملكة لخفض إنتاجها، فيقول أن ذلك يبعث على القلق، ويثير التساؤل في ذهنه: هل يمكن أن يجرى الأمر نفسه، كما يواجها، وهي التي تظل مفتاحها في يد المملكة، التي تملك فلتضا، واحتياطي ضخما.

ثم يقولان: في ختام التحليل: جميع التوقعات سوف تكون في اجتماع السعوديين غدا - الخامس من أبريل الجاري، ولكن أمرا واحدا يبدو واضحا وهو: أهم آثاره تولدت المتجنتين وخلاف الاستبلاكين فإن المملكة، ستجد صعوبة في وقف مكتوفة اليدين.

نموذج ليكن دون شك في التفتي، حتى على حساب الوهم والتجديف، يبريدون به التهديد للتحلل من ضغط القوة التي تملكها الدول النفطية - وفي مقدمتها المملكة العربية السعودية - والتي استطاعت أن تسد ثغرة المبادرة في توجيه مسار الصراع في الشرق الأوسط، في صالح الدول العربية، إذ لا ضغط هذه القوة، وفعالية هذا الضغط، كانت ستسار هذه الدول أكبر كثيرا مما تتكبد حتى اليوم.

ويعد ... فإن ما لا بد أن يدخل في حسابنا، في تعللنا مع هذه الدول الحاقدة، هو التخطيط للمقاومة بالمثل، ليس فقط بخفض الإنتاج إلى الحد الذي يجعلها تشعير بجوع بترولي برامتها على التراجع عن خطتها الكامنة التي كشفتها الأزمة القائمة، وإنما أيضا بمحاولة تخفيض حجم الاستيراد منها خفيفا مدروسا، نتيجته الحكومة، زيادة مخازنها الاقتصادية، وزيادة حجم البطالة وذلك هو السلاح الذي تحسب له هذه الدول ألف حساب.

ألك للتداول

د. عبد العزيز النهاري

هوامش



د. إسماعيل حسن

وجدت هذه تهتم كثيرا بالاستمتاع ومتابعة ومشاهدة مسابقة القرآن الكريم السنوية، وأتذكر شغفها بهذه المسابقة الكريمة في العام الماضي وحرصها على متابعتها حتى جاء الفصل الختامي وتقسيم الجوائز فلقد كانت مشرقة الصدر الغالية ... وباريت عندي موجود ... كان أتبعهم لهم ... وهي تعني بكلامها هذا التبرع المشتركين في المسابقة ... ولكن بمنعها قلة الموجود !! شعور طيب بلاشك ... وبعد نهاية ذلك الحفل الكريم وتحديد الموعد الجديد في العام القادم ... عقلت بقولها ... يا بني من يعيش لهذا اليوم ... ورفعت بصرها للسما تشر بالدعاء لأربها الكريم ... وقد استجاب الله لها ... فنهاي الأيام تعود من جديد وتعلن الصحف موعد بداية مسابقة القرآن الكريم لهذا العام ... وحملت لها البشرى بذلك وكان نصيبي منها دعاء عطر مشاعري وأطلق صدري !! وأعدت نفسي لهذه المناسبة الكريمة وشكرت الله أن أمد في عمرها لتستمتع بهذه المسابقة الشريفة من جديد وأضافة إلى ذلك فهي قد أعدت - نفسيا - أطفالنا الذين كبروا عن العام الماضي علما جديدا لمناخبة المسابقة (وكلام دينا)، وكنا نلن - وقد يخيب الظن - أن موعد المسابقة هو في الفترة الظهيرة كما كان في العام الماضي حيث أن الجميع في البيت سواء المولود أو غير الموظف ومناسبة كهذه لأشك أنها سوف تجتمع القلوب حولها فما أعظم أن ترتفع الأصوات في كل بيت مرتلة القرآن الكريم لتتراح النفوس وتبدا الوطائر وتعالج المشاكل ... وخاصة تلك المشاكل الكثيرة المتنوعة التي يعود بها الشخص إلى منزله بعد تأنية عمله سواء في

جديتي ... سيدة حكيمه، وحديثها له أنبعا مختلفة، وهي أيضا من متابعي البرامج التوجيهية الدينية سواء في الإذاعة أو التليفزيون فهي مشهورة بجلستها الخاصة ويدها سبحتها، وانطلاق لسانها بالدعاء لأحفادها وللمسلمين دائما بالخير ... وهي حريصة كما تقول بأسلوبها على متابعة «مقال الله»، وقال الرسول، وخاصة في التليفزيون لأنه يشبع اهتمامها خاصة عندما تضع نظراتها الخاصة ... وهي ناذرة فنية فمن متابعتها لتلك البرامج في التليفزيون فإن لها تعليقات مختلفة، وبرنامجهما المفضل هو كل برنامج يتحدث فيه فضيلة الشيخ محمد حسن الدريعي، وفضيلة الشيخ عبدالعزيز المسند، فكلام كل منهما (درر) ومفهوم، كما أن برنامج فضيلة الشيخ عبدالله بن حميد في الإذاعة من البرامج المفضلة لديها لأن طريقة إعادة السؤال ووضع الأجوبة والدعاء للسائل وألعم المبسط الي (يفهمه الجاهل) هي صفات محبوبة في ذلك البرنامج.

جديتي العزيرة.. عفوا !!



التي تخصص جميعها الصفحات والصفحات لنشر المقالات والتعليقات والآراء حول أمور أخرى كنت أتمنى أن تسهم بصورة أفضل في التغطية لهذا الحدث ... ثم ... لماذا هذا الخواء الذي تعاني منه قاعة المؤتمرات بأم الجود ... إنني أتساءل ... أين الشباب ... لماذا لا يخرج مثل هذه الجلسات العظيمة ... أين هو !! أنه سؤال بريء وله جواب واحد فقط ... فهو - أي الشباب - يتجرف وراء هواياته الخاصة ... فقط ... وكما أتمنى أن يكون من بين اهتمامات رعاية الشباب سواء في الرئاسة العامة أو في وزارة المعارف تنظيم حضور الشباب مثل هذه المناسبات الشريفة ليستروح كتاب الله ويتعرف على الشباب الذين جاؤوا من أقصى المعمورة حاملين كتاب الله في صدورهم ... وأنت يا جديتي ... ليها قلبك ... فمعدتنا في العام القادم

بلديات

عمر يوسف عبدربه

قالوا التقاعد سوف يصرف لأمثل ماقد كان قبل أو مثل ماقد كان لما أو مثل ماض قد غدا عن بعض ماقد كان يحصل من كل ماقد كان حقا أو عن أناس تعثروا أيام كان معاشه (ماسالوا) من قد تعدى عن حكايات تناست لومضى وقت عليه

ما الذي أودى بقولي والذي ابغى صاحبه فاعزوني يا صاحبي قد عزمت ومنذ وقت لكن ظروف قد أتت نسي بدأت القول أصلا سوف يأتي بعد شهر مثل ماقالوا وعادوا والذي قالوه هذا أن أتى الصرف (بيتك) فوق ماحدث مما وبخلي كل شخص قال (بدر) قبل شهر بعض آراء صواب لو بقى الوضع كما قد ويتم الصرف جمعا ليس من شخص يؤدي ليسوي كل شيء أنني أعرف حقا لومضى الوضع صحيحا فاسألوا كل (الولاي) واسألوا زيدا وبكرا واسألوا عمما وخالا واسألوا من كان قبلا قبل اصدا من بعد هذا لايفد من بعد عليك وسلام الله ربي وإلا أن يشا ربي وإلا

بكلام من بعيد ليس عن ماض عتيق قد غدا فكري شريد أن أروح إلى الصعيد حكم على بان أحييد عن جديد في جديد حين صرف (للقعيد) سوف يصرف في الفريد ليس يأتي بالمفيد ماسيقى لسعيد يجعل الوضع عتيق فاقد العقل حقيق في مقال (جا) مفيد ما عليها من مزيد كان من زمن مديد من ثلاث أو يزيد (لثات) مستفيد باصول من رشيد أن مايجري تليد ماقتضى وضع الجديد من لهم أجر زهيد وهشاما ومجيد واسألوا كل العبيد يحفر البير (بايد) يعط (للبيك) رصيد من يقل أو من يعيد سوف القاكم بعيد رحمة منه تفيد

العصاة

واتهمت إسرائيل منقلة التحرير بأنها هي التي قتلت سفير إسرائيل في باريس ... فأرادت بهذا الاتهام أن تعطيل الولايات المتحدة الضوء الأخضر لتشن غارة على جنوب لبنان إنقلا من قلة الدبلوماسي اليهودي ... وليس في وقاحة اليهود إلا أن يضعوا التهمة على منظمة التحرير ... وحين سمعت خبر اغتيال الدبلوماسي وأن الذي اغتاله كانت امرأة، فقلت لبعض الصحاب إنها امرأة يهودية مجنونة، أمروها أن تقتل سفيرهم ... فإسرائيل العصابة كسرا ما مارست ذلك، لأنها بذلك تجد من يعينها على مهاجمة الجنوب اللبناني ... أنها إسرائيل، ولأنها شرف فرنسا، فلا يمكن أن يبقيا هذا الاتهام تكيه إسرائيل إلى منظمة التحرير ... لأن قبول هذا الاتهام تسخير لفرنسا وسخرية لها ... والأوضاع الحالية وحاجة فرنسا إلى من سادها من العرب ومن تريد أن يكون لها صديق منهم أيضا يلزمها ألا تضع للتحرير اليهودي ... فأذا رئيس الوزراء ووزير الخارجية، وقبلها الرئيس ميتران، قد كتب كل منهم ما ادعته إسرائيل ... واحسبها إن لم تكن نقطة الدحول في العلاقة بين إسرائيل وفرنسا، فقد تكون بداية أعلن بها كلود شيسون أنه كان في قلب يوم من زيارها رجلا فرنسيا واشتركا ... قد أسقط حينذاك المسؤولية يلتزم بها وزير خارجية، ولكنه حين عاد وجد أمامه مسؤولية الدولة، فصوره إلا يكون مع إسرائيل إلى هذا الحد ... فحياد فرنسا، ولو مؤقتا، يحسون كرامة فرنسا ... إن إسرائيل العصابة لابد أنها تسلك أسلوبا النازية في الإغتيالات، كما أنها قد سلكت بعض أسواق البريطانية - فبريطانيا يوم كانت العظمى هي التي اغتالت السردار في مصر، لنجد المير في إسقاط سعد زغلول وإملاء الشروط القلقة المفكرة على مصر ... كما هو معروف من تاريخ تلك الأيام ... إن الخطأ كل الخطأ في التعامل مع إسرائيل على أنها دولة، مع أنها ليست كذلك، وإنما هي عصابة.

وأخيرا ... فإن نكت الحكومة الفرنسية، التهمة عن منظمة التحرير أول الأمر فأنها بالأسس وتخفيفات الشرطة لديها أعلنت الحكومة الفرنسية أن المسدس تشيكوسلوفاكي وأنه نفسه الذي اغتيل به عضو السفارة الأمريكية في باريس ... ولا يعنى هذا إلا التبرئة لإسرائيل من أنها هي التي اغتالت سفيرها ...

تعتبر محمد

تعتبر محمد

تسليم

علي محمد الجهمير

لعلها مجرد مصادفة، ولكنها مصادفة مؤلة حقا أن تنشر جريدة الشرق الأوسط في صدر صفحاتها الأولى يوم الجمعة الماضي صورة على ثلاثة أعمدة لزينين بختانان ... وتحت الصورة، ويعنون «الأرباب تتلوث ناسية الصيد» الكلام القلي بالخص.

«الحرب التي أعلنها الصيادون السويرون على الأرباب البرية التي تهاجم مزروعهم وتتلف مزروعاتهم سقط ضحيتها حتى الآن ما لا يقل عن ١٤ ألف أرباب» ... ولكن يبدو أن الجبهة الداخلية ... عند الأرباب غير متفاسكة كما يلزم ولا فكيف تفسر هذا الصراع بين أرباب ... فوق عشب الربيع في حين تترصد هدا بنادق الصيادين ... أنتهي التحليل على الصورة.

أما المصادفة التي أشرنا إليها في مطلع هذه الكلمة فهي أن الجريدة نفسها، وفي العدد نفسه، وفي صدر الصفحة الأولى نفسها، وإلى جانب صورة الأرباب والتعليق عليها، نشرت الجريدة خبر إغلاق سوريا لحدودها مع العراق بسبب ماذكرة الخبر عن اتهام سوريا للعراق «بالاستمرار في إرسال المخربين والأسلحة للقيام بأعمال التخريب والإغتيال داخل سوريا وبإقامة قواعد تدريب في الأراضي العراقية لتدريب عناصر تمهيدا لارسالهم إلى سوريا».

وبصرف النظر عن صحة اتهامات سوريا أو عدم صحتها ... فإن من المؤسف غاية الأسف، والمؤلم غاية الإيلام أن تحدث كل هذه الخلطة في وحدة الصف العربي ... وأن تتلظى بعض الدول العربية بالعراك الإعلاني، وتبادل الاتهامات، ونقل الحدود وغير ذلك مما يبعث على صدمة الشعوب العربية نفسها قبل غيرها.

وكل ذلك والعدو الغادر القادر يترصد في مشارف الحدود العربية ... ويستعد للانفضاض في كل لحظة لابتلاع المزيد من الأرض، وإعلان الضم والتخريب !! ولأشك أن الدول العربية - سواء سوريا أو العراق أو غيرها - ليست أرباب بالظن ... ولكن العدو الصهيوني أشد خطرا على الدول العربية من خطر الصياد السويروسي على أربابه !!

ومن المؤسف والمؤلم حقا أن كل هذا الذي يحدث من شتات وفرقة وتمزق بين بعض الدول العربية إنما هو في الحقيقة ابتعاد عن تريض العدو ... في حين تحلل أرضها، وتستباح أراضيها، وتندس مقدساتها ... إنني هنا لأيهمني أن تكون الصفحة سوريا أو يكون الشقيق العراقي على حق في هذا النزاع الذي وصل بينها إلى حد قفل الحدود وتبادل الاتهامات ... وربما يصل إلى مأوى أبعد من ذلك ... وإنما يهمني ... بل يولني - كعربي مسلم - أن يحدث كل هذا بين سوريا والعراق ... أو بين غيرها من الدول العربية والإسلامية في حين يوجه العدو فوهة مدفعيته ... واتجاهات صواريخه وقذائفه إلى كل شبر من أراضي العرب والمسلمين ... ولأيهم أن يحرق بئرانه كل البشر وكل الشجر ... ويهلك الحرث والنسل ... ويبيد كل من يقول ربنا الله وتبيننا محمد !!

حديقة: شارع السنين شمال الإسكان. ت: ٦٥١٧٦٢٠ / ٦٥١٥٣٠٠
الرياض: ت: ٤٠٣٩١٩٢ - الدمام: ت: ٨٣٢٨٣٤٤

ليبيا



القذافي

هناك مائة سبب آخر ولكن المسبب ان هذا الزعيم يدعي بأنه يتصرف بالاسلام وهو يتنادى بكتاب الله ولدينه وسنة نبيه فيقول في القرن مايشاء ويضيف مايشاء وكذلك في زمان الدجال الذي حذر الرسول منه بعدم اتباعه وانه سيأتي في اخر الزمان فقلت اني فعلا فهو صفاته الموجودة ولكن تنقصه العبوة فمن يتبرع بقلع عينه

فقداني ليبيا يشترط خطوات مرسومة دقيقة ضد الاسلام على حساب شعب ليبيا وذلك من مربيه وعلميه فانتظروا منه امر مما هو عليه الآن اذ لم يجد من يريده قبل لوات الاوان فقد باتي اليوم الذي يدعوا من الشعب الليبي المسكين ان يتوجه بالعبادة اليه بعد خطبه التي يلقاها فيديريجي دون ان تعرف ماهي حقيقة ومهمته فهاهنا انها مسيئة للعالم الاسلامي وحده فكل من يتخذ هذا العالم ويؤخذ شعب ليبيا من برائين هذا الطاغية قبل ان يستقبل امره ويدفن شعبه ويقضي على شعوب العالم الاسلامي لانه يحط من قيمنا الاسلامية ويقضي عليها من خلال نشره بادعائه بالاسلام ويأسو له الرخيص وبما تعلمه من اساتذته ومربيه الشيوعيين لانهم يسركونه بطريقهم وكانه مرسومة على ورق في الوطن العربي يرسم لهم مايلبسون به ليتفوهوا حتى انتهت الرسوم وذلك على حساب الاسلام وحساب شعب ليبيا وشعوب المنطقة كلها

عبد السلام غيلان

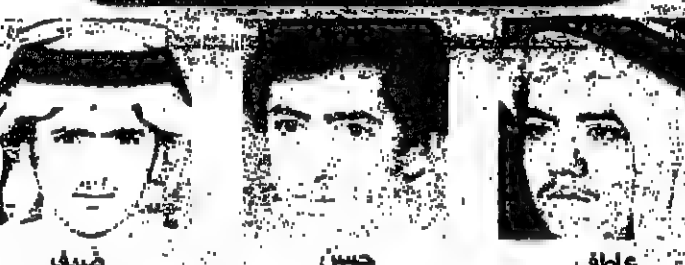
ان الذي يتابع ويستمع القذافي هذه الايام وهو يوجه الشتم والتهديد للدرول العربية بسلطان لم يسبقه احد اليه من زعماء العالم واهتمام وسائل الاعلام الغربية بتصريحاته التي لا تنتهي فيقول الانسان في نفسه وكان عقيد ليبيا قد اصابت نوبة الحمى التي تصيب بعض الناس وتجعلهم يبدون نتيجة نقص الغذاء وعدم توفره له او اصابة الجنون فهو يعاود من حين لآخر واذا قلنا ان الغذاء لا يتوفر للقذافي فالحكم صحيح فالقذافي الليبي كله ان يجد الغذاء الذي ينعم به فذاتي ليبيا اذا ما هو هذا الليبيان ؟ الذي اتي به عقيد ليبيا والذي يتصرف بالعربية المطلقة بل بالاسلام ايضا انها المسيبة حقا اذا كان يتصرف بهذه الصفات ونحن نرى ونسمع ما يقيم به من تخريب في كل ارجاء الدول حتى الدول العربية نفسها لم يتركها وشأنها ولم يدعها مستقرة البال فتونس الذي زارها قبل اسابيع وهي جارتها مستقرت بعد الحفلة من شعوبها لكنه لم يكد يصل ليبيا حتى كانت الاعمال التخريبية تكتشف في تونس بانته هو سببا فالحظ يشوب اظافره ليبيا وفي كل الدول العربية رغبة منه في غرقها بمشاكل لا تنتهي ابدا وليكنوا تحت رحمتهم ويطلبوا العفو والسماح منه ليتبركهم انها مسيبة فعلا قد حلت بنا العرب فنحن نعرف ان المشاكل لا تنتهي في العالم ابدا سواء كان القذافي سببا او سوف يكون

المصدر

الادارة العامة للإشراف مطبوعة بالوقوف بشدة تجاه الاجراء الذي تتري امانة للمدية للترة القيام به والخاص بهم محطة سكة القطار الصحاري الكاتبة في باب العنبرية ... ان المحافظة عليها والتي في مقدمة الواجبات التي يجب ان تهتم به ادارة الآثار اما المحافظة على عدم الخطأ التاريخي فلا ذلك يعني طمس معالم من المعالم التاريخية بالمدينة المنورة خاصة ولا لغيره هناك سبب جوهري يجعلنا نفتح بحجة الهمم المشار اليها واننا لننتظرون !!

« سعيد الصبحي »

اصدقاء الصادي



الاسم : صديق مصطفى احمد كمال
العمر : ١٩ سنة
الزوجة : المراسلة وجميع الطوايع والرياسة
العنوان : مكة السيل المسلة وفاق القلة
الاسم : حسن محمود امخ
العمر : ١٨ سنة
الزوجة : المراسلة وكرة القدم املاوي
العنوان : البلدة الثانية السروات

كؤون الاصداق

الاسم :
العمر :
الزوجة :
العنوان :

الرسائل التي تصل بدون اكرهون في يفتت اليها

تعاون السب مع المدرسة

الطلاب هو الغنمة الكبرى لبناء الايمان والفرصة الدفاعة لتقديم الشعوب والانس التي يقدم عليها التقدم في شتى المجالات ولاهمية دور الشباب عيت به الدولة فاحتفتهم ومهدت السبيل للوضول الى تحقيق الهدف واما ما اتفرق في موضوعي هذا هو ان يكون هناك حالة اتصال بين المدرسة والبيت ويجب ان يكون هناك صلة قوية بين ادارة المدرسة وبين الاباء حتى يتضح من خلالها مسيرة الابن واستوى الجلبي وموالاته من حيث الحضور والمعاملات لزمالة او عندما يستقل الطالب اعمال وقدمه بشوكة المدرسة يتعاضد في الهروب والافمال وعدم القيام بواجبه وقلة احترامه للمدرسة وفي النهاية يفلج الطالب بفرسبب ولكن لاكف يضع لوم ربه من المدرسة وعلى ان سيقط الابن سيقط الابن من غوته العميقة ثارا على الذين منه هو الشئب في رسوب ليه فليسا واجبة ككف وهذا دليل على ان الابن يتبع السبلية كلها على كامل المدرسة لذا ينبغي لكل اب ان يكون بينه وبين المدرسة صلة لعرفة مستوى ابنه حتى يتسنى له من خلال ذلك الاطلاع على سيرة الابن واتخاذ ما يراه من وجب في النهاية السارة المرضية واه يهدي الجميع الى فيه الخير والسداد طلال قيصم بلشا

حكومتنا الرشيدة ايها الله وعلى راسها جلالة الملك خالد المعظم وسموولي عبده الامين لا تالوا جهدا في تدعيم المشاريع الانمائية والصحية والنهوض بهذا الشعب الخالص الوفي الى الغاية المنشودة ... فمذ اكثر من اربع سنوات مضت من عمر الزمن رست مناقصة بناء عدة مراكز للامارات في كل من مدينة بدر ، والمسيجد ، والواسطة والواقعة للسجيد مكة المكرمة المدينة المنورة جدة ... وفي اواخر سنة ١٩٧٩م تم ايجاز مبنى امارة المسجيد والواسطة ويوش العمل فيها اما مبنى امارة بدر فلا يزال خاليا ، وقد جاء على لسان امير بدر الشيخ محمد بن سعد بن حسين في الحوار الذي اجرت مع جريدة المدينة المنورة الفراء بعددها ٥١٠٩ في العام

الماضي على ما ذكر حيث قال بأن من بين المشاريع المتعددة لهذا العام لامارة بدر والقرى التابعة لها انشاء مطار للامارات منها ماتم ايجازه فعلا مثل مبنى امارة المسجيد والواسطة والريس ومنها ما هو تحت التنفيذ مثل مبنى امارة بدر فيا سبحان الله مباني مطار الامارات التابعة لامارة بدر تم ايجازها ومبنى امارة التي هي عاصمة وادي الصفراء لم يتم ولا يزال تحت التنفيذ علما انه جاهز والدليل على ذلك فان المراجع من المواطنين عندما ياتي الى مدينة بدر يقصد التقطيع على معاملة ما فاته يذهب اولا



عبد المحي عواد الحجيلي

كلما تعلمت الفناء.. زلزلت عرورا

اطلعت على منشئ بعكنا الفراء وناديا للعدد ٥٧٤٤ في ١٤٠٢/٢/٢٦هـ ويعتقدون (في اي سن تصحب الفتاة عانسا) بقلم الاخ عبد الله الخواتني مراقب تعليم البنات بالطائف وقد سرني انه ناقش الموضوع ولو انه يكتب لأول مرة فمن يملك تعبيرا مثله يجب ان يجاهد بقلمه ويشارك براهيه ولن اعترض لالتفات التي وجهها في بقدر ما يريد الاصلاح والمفهوم الذي يخدم الدين الاسلامي اولا والمصلحة العامة ثانيا ومصحة الفتاة السعودية بشكل خاص حيث يقول ما ملخصه يتصرف (انه يوافقني اتفاق الفقهاء على بطلان القول في الدين بالاري ويواصل الى ان يقاتنا في العصر الحاضر اجسامها صغيرة وهي في سن الخامسة عشر ولا تتحمل الاعباء الزوجية ... الخ اليس هذا هو راي الدين الصالح لكل زمن ومكان ولكن لا اشكر ان لكل قاعدة شواذ فولي الامر ادري بمصلحة الفتاة شريطة التجرد من العاطفة والطمع والافتنية ... الخ »

ما ذكرته انت بعدم اهتمامهم بشي الا بالدروس وهذه متى ما فلتت او بعضها تسببت بالخلافات الزوجية مهما كان السن وما قوله انه لا يوافقني على ان سن العنوسة يبدأ من الخامسة عشر او العشرين وفي نظره ان سن العنوسة هو سن التلاقي فرائي مبني على حديث عائشة رضي الله عنها عندما قالت اذا بلغت النصفية التاسعة فهي امرأة فهذا يكون سن الزواج يبدأ من الخامسة فقلت الله يا اخي من هذه الدعوة التي لا تخدم مصلحة فتاتنا فهل تريد من الفاس ان لا يزوجوا بناتهن الا بعد سن العشرين في سبعة وعشرين اتقي الله يا رجل اما اننا فنادي الاباء ان لا يلقوا بناتهم بدون زواج وفي رأيي ان الفتاة متى ما تعدت السابعة عشر ولم تتزوج فذلك جريمة في حقها ومن كان السبب في عدم زواجها حتى ولو كان رغبة في مواصلة التعليم واما قوله (كلما زاد علم الفتاة تكون اقدم للحياة الزوجية مما يزعم لها ولزوجها حياة زوجية مستقرة) فاقول هذا هو الذي يجب ان يكون ولكن لاسف الشديد انه في الوقت الراهن كلما زاد تعليم الفتاة كلما زادت غرورها بنفسها واستغلاها بذاتها من ان الشاب عندما يتزوج يريد فتاة يسعدها وتسعده عندما تقوم بشئون المنزل الذي لا تجده كثير من الحلمات او يريد فتاة يكون معها دراستها او عليها يريد ان يتزوج فتاة منزل لا شهادة يشتر بها بين زملائه وتساعد على اعماله الكتابية اليس كذلك يا اخي العزيز ويختم قوله بحديث الرسول صلى الله عليه وسلم من اجتهد فاصاب فله اجران ومن اجتهد فخطا فله اجر اقول يا اخي الموضوع ليس موضوعا فقهيا يحتاج لاجتهاد والدين نقل وليس عقل ...

علي المحمد السبيعي
تبوك ص ٦١

انا وانت

انا وانت مرتبان تائبان في بشار وحشية الموح تحققتا بلا حجة وبلا شفقة ... كلما نكت موعة ... ضحفا للآخرى قبل ان تجف الاول ويتلاشى طمعنا الى انا وانت مرتبان مرقست اشترعتما البضياء ربح هوج ... تيب في ابي لحظة ... من اي اتجاه تسير ولا تدري متى تيب ولا من اي اتجاه ستتي ... والمينا محبوب ... ميتاننا مجهول لا نجمة تهدي ... لا جزيرة ... لا بر امان يلوح في الافق ... لاتي في الاق ... سوى مسحب رسابية ... والوان صناعية تحجب الحقيقة عنا نحن لا نستطيع ان نفعل شيئا سوى الانتظار ... ننظر وننتظر ... ونعلم اننا وصفا ... وان رحلة التي لا تنتهي ... واننا معا على ميناء ... واحد لنس الحقيقة تستمعنا فمارتانا مرتبان تائبان في بشار وحشية الموح تلعب بما الريح وتنشأنا ... ونحسن بعديس سدا ... سنون الحروف ... سني وابس ... وكيف نلتقي

صامطة : محمد خادي حاج

ايها الاب .. انتها

ام
ان تربية النش، مسئولية مشغرة بين الاباء والامهات والمعلمين والمعلعات عملا بقول الرسول صل الله عليه وسلم : كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته

مع تحيات وزارة المعارف

اتاني ويطالب

صبياء :
لنتي اتسامل عن الكوري الذي وقع على طريق صبياء - عوز الجعافرة حيث مضت مدة طويلة دون ان يتم تنفيذه مع ان المنطقة في حاجة ماسة اليه ... فما هي الاسباب يا ترى

محمد حسن مصطفى حكيم
المدرس بمدرسة سعد بن ابى وقاص - بصبياء

مستورة :
سكان بلدة مستورة بطريق المدينة يلتصون من معالي وزير الاعلام انشاء محطة لتقوية البث التلفزيوني اسوة بمدينة رابغ على طريق المدينة والتي لا تبعد عنهم باكتر من اربعين كيلو مترا

حميد وبيان الظاهري
مستورة

بني شهر :
اهالي قرى آل نشوان ببني شهر حياء يلتصون من معالي وزير المواصلات العمل على سفلته الخط المتفرع من خط الطائف - ابها نظرا لوعورته وصعوبة السير فيه ، كما يطلبون من معالي وزير الصناعة والكهرباء ائارة قراهم حرصا على راحتهم واسوة بقرعهم من القرى

عنهم : عبد الرحمن علي حشش الشهري
جدة - مدرسة الدفاع الجوي

صبياء :
اني ادعو زملائي العاملين في حق التعليم الى الاسفادة من كتاب المعلم في العلوم والرياضيات نظرا لما لسته بعد قراة من عظيم الفوائد ولاخبر فهو خلاصة افكار وتجارب اساتذتنا لاني وجدت بعض زملائي لا يأتين بهذا الكتاب

محمد حسن مصطفى حكيم
المدرس بصبياء

بقلم

« الحياة - يوم الاجازة »

من اين ابدا والى اين ساتهي - انها الحياة بفسرتها والاهيا بلحوا ومرها بطلتها واخذها من الانسان ذلك المخوق الضيف الذي يامن لها دائما بل ويقتل لها قلبه على صريره نعم لك حلة وجبلة ايها الحياة ولكن جميع احبة بعضها البعض فانت ولذك تأخذين اكثر مما تحلين ولكن الجميع يمينك رغم عايفك من مني والام فليكني ايضا الطر والمر توجمين وتكررين في ان واحد والكل مزمع بشاء الله وقدره وما هو مكتوب عليه سواء وفي بعض الاحيان اجدك كثيرا لا تسطن بل وتبذل في العطاء فانت تجمعين بين المسافر ودينه بين الحب ومحبوه بين الصديق وسديله وبين المرضي وتمتلك للشقاء وإعادة الحياة له من جديد لانه مستحسا بالبقاء فيه ... فوجب علينا التذرع بالخير فيك والا نخسف من رحمة الله علينا فيجب ان نعلم ايضا ان ايام الله كلها سوية لا فرق بين يوم واخر فهناك من هم اذا حل بهم مكرها واخر فهناك من هم اذا حل بهم مكرها

فهاك مثل يقول مكتوب على الجبين لابد وان تراه فمن لم يفتح العايب علينا ان تكون مؤمنين بحق ثلثنا الى الحياة وادفينا ونعيشها بلحوا ومرها بمرتها وفرحها بالعلم

« ابنة جدة »

العواكز

حول المادة :
ما اريد قوله اننا لا نكاد نرى فيلما ما الا نجد مضمونه عن المادة ومصطلها عندما نقرأ قصة نجد نفس الاسلوب هذه المادة التي اصبح لا يخلو حديث الا بوجودها المادة هذه

الا اجتماعية :
نحن الآن في مجتمع تتصارع فيه النفوس وتتلوه المادة هذه المادة التي نقلتنا ثلث ورامها وانستنا ان هناك يوم عظيم

بل اصبح الكثير يتخلفون لاجلها فهناك اناس يلبنون ورامها بدون ان يشعروا بالثعب والارماق انهم لا يعرفون معنى الراحة ولا يفهمون معنى الجمال شعارهم في هذه الحياة المادة فقط !!

هذه المادة التي جعلت الاخ يهجر اخاه والكبير يتفرع على الصغير ، انا لا اريد ان اغير مسار الحياة ... لكنني اريد ان افكركم بان هناك

الخير :
مثال : عندما يريد شاب ما ان يتزوج هل تسألونه عن خلفه ودينه ام هل تسألونه عن رصيده في البنوك ... كم في فيلما بلك ... فماتوا السيارة التي ملكها ... ماذا يفعل هذا الشاب الذي اتى ليكمل نصف دينه فيجب عليه ان يتراجع ويصبر حتى يكون له رصيده في البنك ويشترط ان يكون الملائين

وفيلما بالشرط المطلوبة وسيارة بالمؤبدل الحديث عندما يكون انسان في مجلس ما وكلهم يتحدثون عن المادة اذا كان منهم صاحب مادة فليكنكم والا عليه ان يتراجع عن الحديث لغيره من اصحاب المادة

الدين الدنيا زائلة وما الحياة الدنيا الا متاع الفور فلا تغتر بها يجب على كل منا ان يسأل عن خلق وتعامل اخيه وليس عن كم رصيده يجب علينا ان نتبع سنة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ، يجب ان نسعى الى منهجه القويم

يجب علينا ان نغير هذه الطريقة المقعدة وننظر الى المادة بنظرة اخرى

كل شيء يزول ويختفي ولكن هناك شيء لا يختفي هو ذكر الله والعمل الصالح

عبد ربه عبدالعزيز فرج الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

الحبيشي

○ المذيع التلفزيوني علي صلاح لفنون :

أعلن التلفزيون أبو بكروني .. ثم فتحها بقرار وزاري فتى ما فتن المذيع عمله .. "فقل عليه السلام" جراندايزر .. إساءة بالغة لجناب الطفل العربي

حوار : سامي المهنا



اشهر مذيعي اليمن

من الكفالات الاعلامية الممنوعة الشابة التي برزت في السنوات القليلة الماضية على ساحة الاعلام ومن التي لفتت الانتظار رغم قصر الفترة الزمنية التي تولى فيها مهام عمله بالاذاعة والتلفزيون اليمنية بصوته الواثق وطريقته القليلة المبرزة وحضوره على الشاشة وتفاخته الواسعة ..

استعان بغير كل الجور المؤدية الى عسول وفساد المشاهدين بسهولة ويسر .. مع المذيع التلفزيوني اليمني علي صلاح كان لنا هذا اللقاء القصير والذي تحدث فيه بصوت عن الفواحي الاعلامية باليمن السعيد وعن مشواره مع الكلمة والحرر .. في البداية يحدثنا علي صلاح عن مشواره يقول :

حسن اللوزي

● في الحقيقة .. مشواري مع الشاشة قصير جداً فلم ابدأ مع التلفزيون الا منذ ثلاث سنوات وقبل ذلك عملت محرراً في وكالة سبأ للانباء .. واشتغلت لفترة لا بأس بها كمخبر صحفي لمدة سنتين ونصف .. وحالياً انا في جامعة صنعاء في السنة الثانية بكلية الاداب قسم فلسفة واجتماع ..

● المصداق وحدها هي التي مهدت لي طريق العمل التلفزيوني .. مع ان هذا العمل كان من اكبر احلامي وامانياتي فقد كنت اتطلع لاني عمل يمكن من خلاله خدمة اكبر قاعدة من الناس .. وفي الاعلام وجدت ضالتي .. فالمذيع المحب لعمله المذيع المستقل لا يقل عليه كميته او حرفه .. فانه يكون مؤهلاً لاداء رسالته الاجتماعية .. والمصداق جاءت عندما كنت مرافقاً لوفد يمني في زيارته للكويت لحضور مؤتمر وزراء الخارجية العرب .. اضطررت هناك لبحث رسالة الى اذاعة صنعاء بالانكشاف على اساس تمريضها ككبير صحفي .. ولكن الذي حدث اننا انويت كما هي صوتا عبر الاذاعة وعند عودتي الى صنعاء فوجدت بصدور قرار وزاري يقضي بنفي ان التلفزيون كمنوع في الوقت الذي كنت فيه قد قدمت قبل ذلك للعمل في التلفزيون ورفض طليبي بدون نقاش .. (مفارقة عجيبة) ..

● بدأت ببرنامجي له الصحافة الصحفية .. يعتمد على اللقاءات التلفزيونية تحت اسم (افق توعية) .. ومازال يرفض حتى وقتنا الحالي ويده احد الزلاء .. ثم اخذت في تجربة خطبي مع العديد من البرامج (الفلاح)

بدر كريم

و (اللجلات) و (الصحة والمجتمع) و (مسابقات طلابية) وبرنامج منوعات (الوان) بالإضافة الى تقديمي لشرائح الاخبار والبرامج السياسية ..

● سر نجاح المذيع يكمن في الطريقة التي يخاطب بها المشاهد او المستمع فكما كان بسيطاً .. طليعياً .. كلما كان ذلك ايداً انجاحه والمكسب صحيح .. وهذا يفكر لنجاح كل البرامج التي قدمتها لهذا السبب فقط .. فقدمنا اخاطب المشاهدين اناس الميكروفون والكاميرا .. اني كل شيء ..

غالب كامل

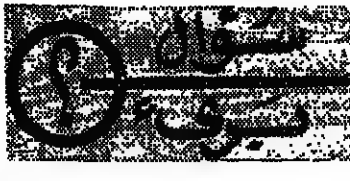
● اعتقد ان ما يتوفر في الخطيب يجب ان يتوفر ايضا في المذيع ومن المواصفات التي يجب توفرها .. النطق السليم .. وحسن الالقاء .. والحضور التلفزيوني وسرعة البديهة واللباقة اضافة الى اهم نقطة الا وهي (الخلفية الثقافية) الجيدة والاعلام اولاً واخيراً .. فمتى ما شعر المذيع ان عمله هذا حرفه يرتزق منها فقل عليه السلام .. كما ان المذيع ان يكون حريصاً فلا يكون كالقوي كما يشيع البعض ان المذيعين (ابواق ينفخ فيهم) والمذيع يجب ان يفر هذا للهوم الخاص .. بان يكون فاعلاً ومستوعباً لما يقدمه حتى ولو كان غير راغب عسا يقدمه ..

● في زيارتي الاخيرة للاذاعة والتلفزيون السعودية فوجدت بالتطوّر الكبير للاعلام السعودي وافية ما اعجبني التزام التلفزيون باهدافه التربوية .. بعض المسلمات العربية التي تهتم بالاتعاف على حساب التثقيف .. الاعلام الكويتي .. المتحررة .. خريها اكثر من نفعها .. قراندايزر .. وخلاصة .. جميعها افلام تضر الطفل .. ولا ادري الى اي مدى نريد ان نرفع ذخيرته اعتقد ان مستوى سليم للغاية ..

بعد انتهاء فترة التجارب والدراسة والانتظار قررت مؤسسة الانتاج البرامجي المشترك لدول الخليج العربي البدء في انتاج وتسجيل برنامج الارشاد الراديو في الوطن العربي .. وكما تعرف

لنو يساهم في توعية ما يجب ان يقوم به افراد في دول الخليج العربي تجاه مستخدمهم وارسالهم ومجتمعاتهم ويتضمن .. ولا يتوقف دور البرنامج عند حدود الارشاد فقط بل يتخطاه الى الدور التثقيفي الفاعل من خلال استرجاعه لمواقف ووقائع تاريخية بهدف تعريف المشاهدين والمستمعين بجهود وانجازات الرواد العرب الاوائل في سجلات الطب

● الجيد لعناصر التثقيف المختلفة .. التمثيل .. الرسم المتحركة .. الاغلام التسجيلية .. الرسم والمعارض .. والاعلام .. بحيث يتم توصيل اهداف البرنامج الى كل افراد الأسرة ببساطة وسرعة وجرية .. بل ان تعرف ان ابراهيم اليوسف هو المنتج المنفذ وليجمل



كم من المنتجين المحليين والعرب يتمتع بحس فني .. كم من المنتجين افتخروا هذا الميدان وهم لا يعرفون (ا - ب - ت) في الفن .. كل مرعولهم (جوب مليه وعقول فارغة)

يبدو ان قسم التثقيف بالتلفزيون لا يهتم من قريب او بعيد بالربط بين المادة التي يقدمها والفترة التي تقدم فيها المادة .. فاذ كانت لديه اغنية صباحية تحدث عن الصباح فانه على استعداد لتقديمها في فترة المساء والظهرة .. والعكس صحيح دون ان يشعر بأي حرج .. والا

فيماذا نضر تقديمه عمر الخمسين الماضي اغنية للصرب سعد ابراهيم عن الصباح حيث يقول فيها : اربل سلامي مع نسيم الصباح .. الم يكن من المناسب مثلاً تقديم هذه الاغنية في الفترة الصباحية ..

بعد الدراسة والانتظار
بدأت المؤسسة انتاج البرامج الراديو



عبد المجيد مجنوب

مباراة في التمثيل الراقي بين منى واصف والمجنوب
كلما شاهدنا حلقة جديدة من المسلسل التلفزيوني " ارجل وحيدا " الذي يعرضه التلفزيون في الفترة الصباحية .. بطولته عبد المجيد مجنوب ومنى واصف .. ذهب بعيداً عن قصة المسلسل واحداثها فهي لا تتطابق شيئاً امام المباراة المثيرة في التمثيل الراقي التي تجري وقائعها في كل مشهد بين منى وعبد المجيد فهو يسحب البساط من تحت قدميه وهي تسرق الكاميرا منه .. وهكذا

عمر غلاب فوق الجبل

وصل جده في نهاية الاسبوع الماضي الفنان اليمني الكبير عمر غلاب قادماً من حضرموت لاداء مناسك العمرة .. عمر غلاب قدم له التلفزيون اكثر من مرة اغنية (يا طليع الجبل) .. ومن التوفيق ان يسجل التلفزيون مجموعة من اغانيه الجديدة قبل سفره

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

عمر غلاب فوق الجبل

زواج الجامعي من الجامعية

شباب الجامعات تواصل طرح قضية :

الإرشاد التعليمي بين الواقع وما يجب أن يكون عليه ..

حلها ما هي كون أحد المواد للامتحان في القسم أو مجموعة منها يقوم بشرائها أعضاء الإبراهيم الطلاب لهم لتسليم قد لا يكون الأمانة بها ، وقد يكون هناك اتجاه ضيق كبيرة من الطلاب للدراسة مع بعض الاعضاء لاسباب أيضا لا يرغبون الإجابة بها ..

واقع الإرشاد في الجامعات السعودية : مع أن نظام الوحدات يطبق في كثير من الجامعات السعودية ومنذ زمن ليس بالقصير في بعض منها لزال الإرشاد التعليمي بطله إلى جود مركزه لتحقيق فعليه ونسبة تحري من اداءه فحل سبيل اللحل أظهرت الدراسة التي قام بها الدكتور خضير سعيد الخضير على ٢٢٥ من اجالي طلبة جامعة البترول أن ٢٧٪ من هؤلاء الطلبة اعدوا بأن فعليه الإرشاد في الجامعة محصورة بين التقدير جيد ومتن ..



د. صالح محمد السيف

وكيل عميد القبول والتسجيل بجامعة أم القرى

كثير ما تردد عبارة « الإرشاد الأكاديمي » على الساحة كمن مسؤوليات الجامعات اما بقاءه على وقته واسما يقتصر من قبل أو انعدامه في الجهة التي ينبغي لها ان تهتم من يتحدث عنه .. الإرشاد التعليمي يعتبر من أهم عوامل نجاح تطبيق نظام الوحدات (نظام الوحدات الدراسية التي كانت تطبق في المساجد الإسلامية) الدراسية وذلك لاعتقاده بتوجيه الدارس علميا وفي نفس الوقت مراعاة الجانب النفسي لدى الفرد وذلك عند تشجيع اختيار المواد الدراسية التي يختارها ..

المشرد ومساعدة : يقوم بعملية الإرشاد التعليمي كل من يدرج حقيقة نظام الساعات والمصطلحات الدراسية وفي نفس الوقت الإلتزام بالعمل بها في الجهة التعليمية بمساعدة في ذلك اذا اخرج الامر متخصص نفسي ومدرسة المواد التي يتعامل معها الطالب ..

الطلب الجامعي والإرشاد : طلبة الجامعة يتقسمون في كل فصل دراسي رئيسي في قسمين :

١ - قدامي : تتحمل مسؤولية إرشادهم الكلية التي يتبعونها فيها وذلك إما عن طريق الإسماء وأما عن طريق مكتب مركزي بالكلية يقوم بهذا الدور .. يتم توزيع الطلبة والحلقة تلك على جميع المعنيين بعملية الإرشاد في ضوء وضع الطالب التعليمي والذي قد يكون بحاجة إلى استشارة علمية للتوجيه السليم وقد يكون تحت المراقبة التعليمية (أي ان تقريراته تكون متعلقة مع تقرير المحسن هذه)

٢ - وهذا قد يأتي المحسن هذه في مساعدة المرشد المتكبرين اعلام .. مستجوبين ويتقسمون في نوعين :

١ - لم يسبق لهم ان تعاملوا مع نظام الوحدات الدراسية :

٢ - تقارير فصله (اشعارات تفهيم) ترد من عمال القبول والتسجيل

ب - تقارير خاصة ترفع من قبل المرشدين اذا كان وضع الطالب خاصا

ج - استشارات شخصية من قبل المرشد عن الطلبة لتساعد في الربط بين مالم ومليجيب ان يكون

د - تقارير طلبة عن حالات لها اثرها في تعويض دراسة الطالب

هـ - تقارير فصله (اشعارات تفهيم) ترد من عمال القبول والتسجيل

ب - تقارير خاصة ترفع من قبل المرشدين اذا كان وضع الطالب خاصا

ج - استشارات شخصية من قبل المرشد عن الطلبة لتساعد في الربط بين مالم ومليجيب ان يكون

د - تقارير طلبة عن حالات لها اثرها في تعويض دراسة الطالب

هـ - تقارير فصله (اشعارات تفهيم) ترد من عمال القبول والتسجيل

ب - تقارير خاصة ترفع من قبل المرشدين اذا كان وضع الطالب خاصا

ج - استشارات شخصية من قبل المرشد عن الطلبة لتساعد في الربط بين مالم ومليجيب ان يكون

د - تقارير طلبة عن حالات لها اثرها في تعويض دراسة الطالب

هـ - تقارير فصله (اشعارات تفهيم) ترد من عمال القبول والتسجيل

ب - تقارير خاصة ترفع من قبل المرشدين اذا كان وضع الطالب خاصا

ج - استشارات شخصية من قبل المرشد عن الطلبة لتساعد في الربط بين مالم ومليجيب ان يكون

د - تقارير طلبة عن حالات لها اثرها في تعويض دراسة الطالب

هـ - تقارير فصله (اشعارات تفهيم) ترد من عمال القبول والتسجيل

ب - تقارير خاصة ترفع من قبل المرشدين اذا كان وضع الطالب خاصا

ج - استشارات شخصية من قبل المرشد عن الطلبة لتساعد في الربط بين مالم ومليجيب ان يكون

د - تقارير طلبة عن حالات لها اثرها في تعويض دراسة الطالب

هـ - تقارير فصله (اشعارات تفهيم) ترد من عمال القبول والتسجيل

ب - تقارير خاصة ترفع من قبل المرشدين اذا كان وضع الطالب خاصا

ج - استشارات شخصية من قبل المرشد عن الطلبة لتساعد في الربط بين مالم ومليجيب ان يكون

د - تقارير طلبة عن حالات لها اثرها في تعويض دراسة الطالب

هـ - تقارير فصله (اشعارات تفهيم) ترد من عمال القبول والتسجيل

ب - تقارير خاصة ترفع من قبل المرشدين اذا كان وضع الطالب خاصا

ج - استشارات شخصية من قبل المرشد عن الطلبة لتساعد في الربط بين مالم ومليجيب ان يكون

د - تقارير طلبة عن حالات لها اثرها في تعويض دراسة الطالب

هـ - تقارير فصله (اشعارات تفهيم) ترد من عمال القبول والتسجيل

البرامتي وقائتي بشروط اختيار الأسرة والأولوية للزوجة ، ولا يستعمل عدمه من أفكار علمية نحو الزواج ، وكذلك وفي نفس الوقت وجدت عدمه مرة من الشباب والفتيات ، خاصة ممن يسألون عن الزواج ، وكانت اول فتاة تولدت في نفس الوقت بعد الزواج من الفتاة وخاصة الجامعية التي تسافر الى الخارج ، لفتانت بالجمال ظهور لكثير من الفتيات بعد الزواج .. وما يبدو ارتباطي بالنسبة هو السواد العلم .. وسمة الأسرة والنشأة التي هي لها اثر الاول والاخير على الاستقامة لكلا الطرفين ..

واما عن رغبتي او تفكيري في الزواج من جامعية .. قال ..

انني افضل الزواج من فتاة من القرية ١٠٠٪ فاني ساجد عنها نوعا من الصفات لانها على الفطرة ، ولو ان حياة المدن ستكون كلها عليها ..

من هنا ينبغي دور الصفحة في طرح هذه القضية مع اننا سوف نعود اليها اذا ما وجدت الضرورة لذلك ..

في الاسبوع القادم

يقال ان بعض الطلاب المتفوقين يعانون شيء من الانطوائية ويقال ان ذلك شيء طبيعي لكثرة اعتكاف الطالب على الكتب والعمل ويحدثه عن الاندماج في المجتمع بنفس القدر الذي يقضي لقرونه الملتصقة الذي يجد كثيرا من الوقت للزيارات الاجتماعية واللقاءات الثقافية وما الى ذلك ..

وكما يقال فان هذه الظاهرة عالمية وموجودة في كل دول العالم الغنية منها والمتقدمة ايضا ويلاحظ ان بعض الشركات وقسم التعليم في بعض الجامعات في مراكز تتطلب اساسا التعامل المباشر مع الجمهور

لا تدرى حقيقة ما هو رأي شباب جامعتنا خصوصا هؤلاء المتفوقين منهم فم يقال عنهم هذا ما ستره في العدد القادم ؟

في الاسبوع الماضي عرضنا قضية للنقاش « اسبابها فكرة مضمونها زواج الجامعي من الجامعية » وكانت مساهمة الجامعة بدور الوسيط وكان لهذه القضية اكثر من رد فعل .. واليوم نواصل الحوار حول هذا الموضوع :

نصت دينة وقائتي بان الزواج المبكر شيء مفضل للنفس ..

تحدث الاخ خلال نقاشنا : اننا تزوجت عام ٩٠ - ٩١ بعد ان تخرجت مباشرة وعن امر اختياري لزوجتي .. فانا تيمت العداوات الموروثة في مجتمعنا .. ذهب اهلنا الى منزل العريس .. واقتنوا بها .. ولم يبق الامر الى هذا الحد .. بل طربنا اننا ان اراما ..

ومن خلال الزيارات الثقافية التي تمت بالاشتراك التي هي زوجتي الآن ، وافضل ان ارى الاستقامة او لا التحق في رغبتي وموافقتي تعيش في نفس نحو زوجة المستقبل وبخبره السر .. ومن حق اي انسان حرية الاختيار في زواجه منها وهذا افضل ..

ومن رايه في الزواج من الجامعية او غيرها .. قال بان عليه في الامر فتاة الرجل بشكر الفتاة .. وينتهي .. وخلفها .. ومراهم .. فلما زواج استقرار ..

فتاة الجامعة لها

الشيخ خالد العنسي : عبيد شجون الطلاب بجامعة لك سعة : قال : اننا معارض اصلا لفكرة دخول الجامعة كوسيلة باني سيرة كانت لسبلة زواج الشباب الجامعي ، وانا انتمر الاخ لا فلفة تصيب من هذا من شئون الأسرة ، وله ان يقر بان تظل هذه الشككة ، يعني نوعا من التثنية في ذهن الشاب الجامعي وفتاة الجامعة ..

وتزيد في حجم المواقفات التي تثير في ذهن الشاب الجامعي نحو فتاة الجامعة والتمسك ايضا .. وكثيرا ما يقدم للجامعة الكف ولكن لالاف لتزويجها .. لانها ومن خلال عوامل مسيئة .. تعيش حلما في المستقبل لها .. ومريضا من الروايات التي تتبعها عن طريق الزواج .. في انتظار ما يشتهي السلم وتجعلها تعيش مرحلة من المرحلة للتأخر ..

وكثيرا ما يقدم للجامعة شاب متم ومفت .. ولكنها ترفض .. ولعلها بان يتقدم لها طبيب ومهندس .. وتبقى هكذا وربما لانتقاع الحلم ..

مطلبة اهل الفكر بالمشركة

ويضيف الشيخ العنسي قائلا : ان للشباب الجامعي رغبة في الزواج قبل ان يستلزم من ذلك البرامج الاعداية (وكثيرا ما يتركها جهات ادارية وكبرية ، يمكنه ان يتقدم لها ساعته في امر الزواج ان رغب .. وانشكاف من رغبة تظهر عوارسل متباينة .. الفلاح .. الاختيار ونوعها ..

وقول صراحة : ماذا نعمل الامر مستعجلا على الشاب او الفتاة .. ومع ان البيت قد انشغل بالانشغال حولي للطلاب عدد هائل من القديس : ام قاتع بعد .. ويوضحهم في بن الفلاح : جوف الفلاح : الجامعي ..

الاسبوعية ، لاختبارات نصف الفصل او الاختبارات المحددة وكذلك البسود الصلابة ومشاهدة الفتح التخصيصية العامة ..

تلك : بالنسبة للفتاة الدراسية فهي من أهم الخطوات التي يجب على الطالب الجامعي ان يتبعها ويعملها وخاصة في المراحل المبكرة من دراسة الجامعة .. لان عدم الاهتمام بوضع الفتاة الدراسية يمكن ان يضر تجربته لفترة علم او اكثر هذا الى جانب المشاكل الاخرى التي يسببها لثقل التسجيل وخلافه اخذ الى ذلك الاعمال التي يسببها للمعلمين بالكلية ومساعدة القبول والتسجيل والتأني ذلك فلتني ..

النصح اخي الطالب الجامعي يتابع التي : ١ - الحصول على دليل للامتحان للكلية التابع لها وقراته بقة وتضمن .. من ذلك يمكنك تحديد التخصص الفرعي بالكلية الذي يلائم ميولك وكذلك السبب الدراسي الذي يمكن ان تسجله بكل فصل دراسي حسب قدراتك ..

وحسب ما ستقدم لكل فصل : ٢ - الاتصال بالمشرف العلمي بالمعهد لك للاستشارة والاتفاق على الشطة الدراسية التي تتوافق تخصصك وميولك وقدراتك ..

٣ - التقيّد أثناء التسجيل للفصل الدراسي بما وضعه بالخطوة الدراسية ، وذلك تضمن اخي الطالب عدم تأخر تحريه من الفترة التي وضعها بالخطوة الدراسية ان شاء الله ..

كما تضمن بان الله عدم حدوث اي مشاكل او مصاعب في نهاية الفترة او انتهاء تسجيل الامور للفصل الدراسي المختلفة هذا الى جانب عدم تعطيل او اربك في التسجيل وخلافه ..

الأكاديميين والمسؤولين عن التسجيل وخلافه بالكلية ومساعدات القبول والتسجيل بالجامعة ..

طالب : متخرج حديثا

لجاني بصراحة وقائتي : فانا من فكرة تدخل الجامعة كوسيلة بين الطرفين ، انه يرضى هذه الفكرة ورضا فلما .. لا تراه بان مسألة الزواج .. مسألة ليرة .. وقائتي بان الشاب قادر على الاختيار والزواج ، والقرار بهذه مسألة ٩٠٪ ، ٢٠٪ موافقة الأسرة والفتاة .. ومن يرغب الزواج بالطريق والصفة بسهولة املة ..

قال الاخ المتخرج .. حين تخرجي من الجامعة ، تولدت لدي رغبة كبيرة في الزواج .. كما قد ذاتي للاستقرار والسيادة انني سأسافر الى الخارج لتعلم مراسلات الطبا ، ووضعت بيني وبين نفسي عدة شروط وموافقات لمر دولتي ، ورحمت هذه الفكرة لاحدي اخواتي ، فتركها ففكر في

كلية التربية للبنات

استمررا لانشغالك لتوسم النقال لانك بكتلة التربية للبنات جيدة جدا للامانة لقي الدكتور هدي عبدالحسين محاضرة حول توثيق البيئة ، وفي الثالث والعشرين من الشهر الجاري يلقى الدكتور ابراهيم جاد الانصاري محاضرة يتحدث فيها عن الاسلام والحياة البشرية فيه ..

في البداية تحدثت الدكتورة عواطف بيارى : فقلت بان هناك عدة اسباب وراء عزوف الشباب عن الزواج جامعية .. فمتما يتزوج الشباب جامعية ترى نفسها بغير الصورة التي تخيلتها .. فالزوجة لا يوجد لها فرصة التعبير عن رايها او في اختيارها للزواج اللاتي بها .. بل كل متجده فطامه سرات مشيت في تعامله معها ..

تقدمت عن هذا الرشح .. والزواج بدوره ينسب الوضع لها .. كونها جامعية .. ونسب بانها انشأت اولاً وزوجها ثانياً تريد ان تحيا بالمشركة وليس بالفرقية .. وسبب آخر هو تفكير الرجل الزواج بفتاة تلعب من المرمر (١٥) سنة او اكثر قليلا ، والجامعة تتدنى هذا المرمر بكونها فتاة تتغير كثير

قد تعدد الثانية والعشرين عاما من صبرها .. وانا لا انكر ايضا تغير مفهوم الجامعة في اختيار الزوج للشباب لها .. ومن ان تذهب الجامعة دور الوسيط بين الطرفين ، فهي ترفض الفكرة وتقول بان هذا الامر غير مقبول !! بالنسبة لقضية الجامعة !!

ولديها ايضا لفرها يدي الامر عدم ذهاب الفتاة للجامعة ..

والدكتور عواطف .. ترى هذه المسألة تشمل مستوياتها الى وسائل الاعلام وتطالب بعض الشككة واخذ رأي الناس في المجتمع وفتحت سائتي في هذه المسألة ..

المهم .. فتاة الرجل يفكر الفتاة وخلفها

الاستاذ خلال مشوحي ، محاضر بجامعة الملك عبدالعزيز كلية الاقتصاد .. متزوج .. وعن دافعه للزواج .. قال بان رغبته في التمام



أحمد الفاهدي

يخطيء من يعتقد ان النجاح في الحياة او الدراسة يأتي من التراخي والاهمل .. ولكن النجاح لا يأتي الا من السهر والتعب في سبيل الحصول على درجته العالية .. وكما قال الشاعر :

من طلب العلا من غير كد .. سيتركه اذا غلب الغراب .. ذلك ما استنتجته من تجربتي مع الدراسة والتي امضيت فيها سنين كثيرة من حياتي .. فقد حصلت على خمس شهادات في تخصصات مختلفة قبل حصولي على الشهادة الجامعية بتفكير (ممتاز) .. واصلت خلالها الليل والنهار .. كنت موفقا في احدى الدوائر الحكومية بجهة طيلة فترة الدراسة الجامعية اعمل في الليل والدراس في النهار وكما كنت موفقا في عملي كنت كذلك موفيا على محاضراتي التي لم اغيب عنها مرة واحدة .. فكنت انظم وقتي بدقة ..

وافوق بين البيت والعمل والجامعة .. كان لا يشغلني عن الدراسة شاغل .. انني كل شيء خارج الجامعة عندما اكون داخلها ..

وتحدثت عن ان احضر (بضم الالف) للامانة قبل حضور المحاضرة وذلك ما يجعلني اتابع وانقل كثيرا أثناء المحاضرات ووجدت ان متفعية مدرس المادة داخل قاعة المحاضرة وكثيرة الملاحظات من اهم السبل التي كنت استخدمها في متابعة المادة لاجتيازها بنجاح .. ويرجع السبب الرئيسي في حصولي على (الامتياز) في معظم المواد التي درستها في الجامعة الى كثرة التردد على المكتبات والاستفادة منها .. سواء في كتابة البحوث او الاستفادة من المراجع او بغرض الاطلاع والمقارنة ..

كنت ولا زالت اقضي فيها معظم اوقاتي بما فيها عطلة نهاية الاسبوع .. ولم اشعر خلال ايام الدراسة بملل او ارق ولم اشعر كذلك بتعب او تراخي كل ذلك كان يعود وتوفيق من الله ..

ارجو ان تكون تجربتي مع الدراسة مفيد للقرء العزيز .. لانها اوصلتني الى ان اكون معيدا بجامعة الملك عبدالعزيز ..

أحمد محمد الفاهدي

معيد بكلية الاداب قسم المكتبات والمعلومات

عزيزي الطالب المسبح



د. فؤاد غزالي

شملت بلدنا الغالية في السنوات العشر الماضية نهضة واسعة في شتى المجالات ومن اهمها التعليم فقد ازادت اعداد المدارس بجميع مراحلها الاعدادية والالتفوية كما زادت اعداد الجامعات وتضاعفت اعداد الطلبة المقبولين والمتفوقين بها ..

ولارتباطي الوثيق بالعلم والتعليم ولما من بي من تجارب خلال دراستي الجامعية والعملي وجدت ان ادل بدولي في هذا المجال ذلك بتقدم بعض الصالحين لاختصاصي الطلبة الجامعيين علما تكون ذات فائدة فعالة تساعد في سيرة الدارس ..

اولا : اود ان اذكر جميع اخواني الطلبة الجامعيين المستجوبين بان طبيعة الدراسة الجامعية تختلف عما هو عليه بالمدارس الثانوية فالدراسة الجامعية تركز على منح الطالب الثقة بنفسه وتدريبه على تحمل مسؤوليته التعليمية وذلك بالاشتراك في وضع خطة الدراسة والتي تشمل الفترة الزمنية التي سيعمل فيها الدرجة المقررة ، ومعلية اختيار المواد التي تتناسب مع تخصصه وتزويجها على كل فصل دراسي وفقا لقرانه وميوله ، وايضا عدم الاقتصاد على الكتب الدراسية ولما اتوسع بالامتداد والبرامج الخارجية واعداً بالبحوث العلمية والمشاريع العلمية الهادفة ..

١ - التمكن من موضوعية المادة كعقد دراسي يجب كنهه وفقا لوقت التخصص لتلك المادة ..

٢ - مراعاة الفوارق الفردية بين الطلاب ، لذا تروى ان الطالب الذي يثبت ان تحصيله الدراسي اقل من مستوى الطالب المتوسط يقتصر لدة الدراسة الى حوالي ثلاث السرات وذلك باختص به فصل عالي والتسجيل للفترات المسبقة ..

٣ - منح الطالب الثقة بنفسه وتدريبه على تحمل مسؤوليته التعليمية وذلك بالاشتراك في وضع خطة الدراسة التي تشمل الفترة الزمنية التي سيعمل فيها الدرجة المقررة ، ومعلية اختيار المواد التي تتناسب مع تخصصه وتزويجها على كل فصل دراسي وفقا لقرانه وميوله ..

٤ - رفع المستوى العلمي للامانة من جهة ، وللتخصصية العلمية من جهة اخرى بمنح الثقة للاستاذ الجامعي ليقوم الطالب حسب قدرته على التحصيل ..

٥ - توعية الطلاب والمعلمين بالبرامج والمدرسين ليم توجيه الطالب بصورة اعم وافضل حيث ان هذا النظام يلزم ضرورة تعيين مشرف وموجه علمي من المدرسين لكل طالب طيلة مدة دراسته ..

٦ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

٧ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

٨ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

٩ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

١٠ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

١١ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

١٢ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

١٣ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

١٤ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

١٥ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

١٦ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

١٧ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

١٨ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

١ - التمكن من موضوعية المادة كعقد دراسي يجب كنهه وفقا لوقت التخصص لتلك المادة ..

٢ - مراعاة الفوارق الفردية بين الطلاب ، لذا تروى ان الطالب الذي يثبت ان تحصيله الدراسي اقل من مستوى الطالب المتوسط يقتصر لدة الدراسة الى حوالي ثلاث السرات وذلك باختص به فصل عالي والتسجيل للفترات المسبقة ..

٣ - منح الطالب الثقة بنفسه وتدريبه على تحمل مسؤوليته التعليمية وذلك بالاشتراك في وضع خطة الدراسة التي تشمل الفترة الزمنية التي سيعمل فيها الدرجة المقررة ، ومعلية اختيار المواد التي تتناسب مع تخصصه وتزويجها على كل فصل دراسي وفقا لقرانه وميوله ..

٤ - رفع المستوى العلمي للامانة من جهة ، وللتخصصية العلمية من جهة اخرى بمنح الثقة للاستاذ الجامعي ليقوم الطالب حسب قدرته على التحصيل ..

٥ - توعية الطلاب والمعلمين بالبرامج والمدرسين ليم توجيه الطالب بصورة اعم وافضل حيث ان هذا النظام يلزم ضرورة تعيين مشرف وموجه علمي من المدرسين لكل طالب طيلة مدة دراسته ..

٦ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

٧ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

٨ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

٩ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

١٠ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

١١ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

١٢ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

١٣ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

١٤ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

١٥ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

١٦ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

١٧ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

١٨ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

١٩ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

٢٠ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

٢١ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

٢٢ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

٢٣ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

٢٤ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

٢٥ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

٢٦ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

٢٧ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

٢٨ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

٢٩ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

٣٠ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

٣١ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

٣٢ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

٣٣ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

٣٤ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

٣٥ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

٣٦ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

٣٧ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

٣٨ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

٣٩ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

٤٠ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

٤١ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

٤٢ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

٤٣ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

٤٤ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

٤٥ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

٤٦ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

٤٧ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

٤٨ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

٤٩ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

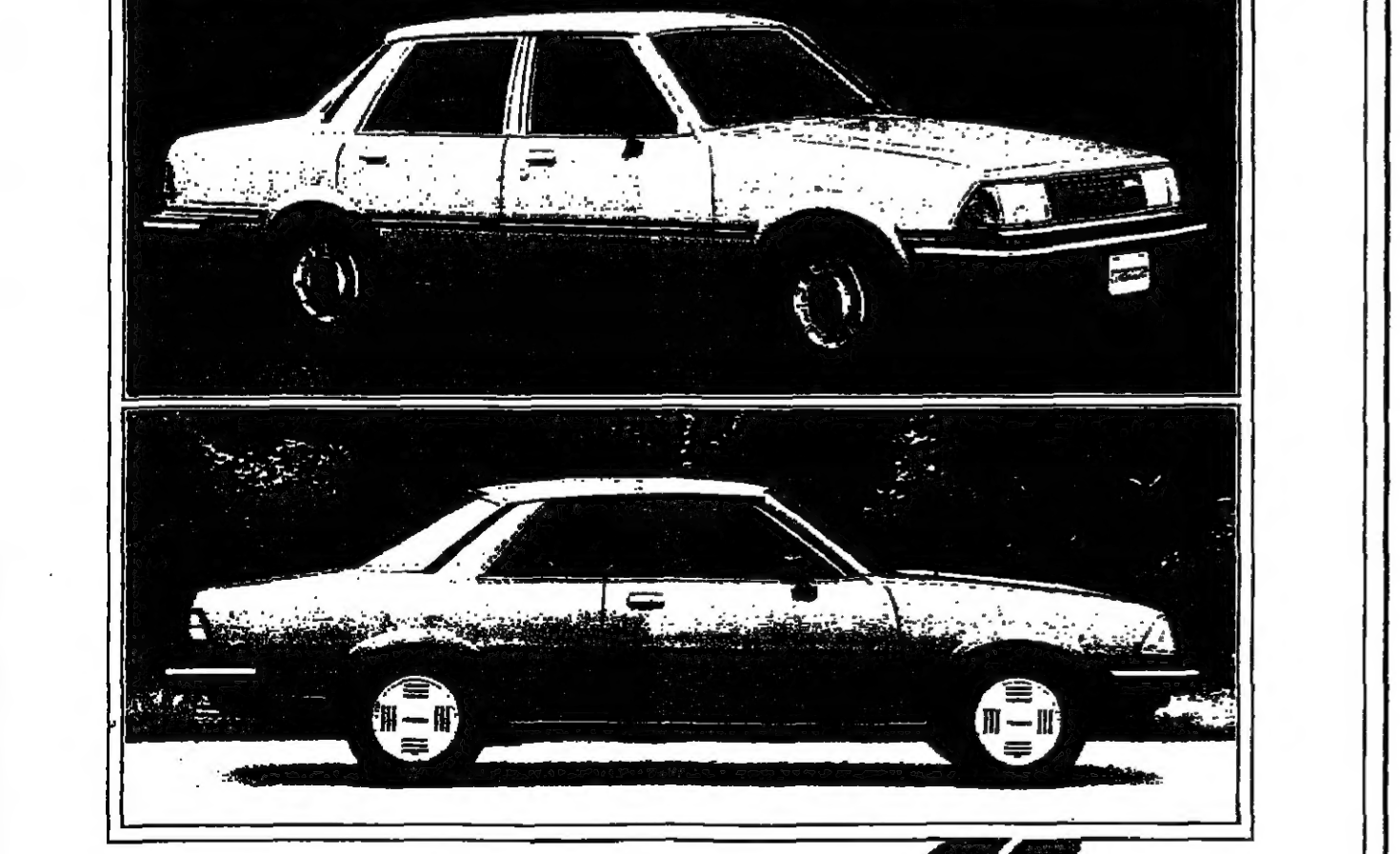
٥٠ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

٥١ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

٥٢ - عدم الاقتصاد على وسيلة واحدة في التعليم - فوسائل التعليم في هذا النظام متعددة تشمل على ذلك الاختبارات

تصوف جديد في عالم السيارات

مازدا ٦٢٦



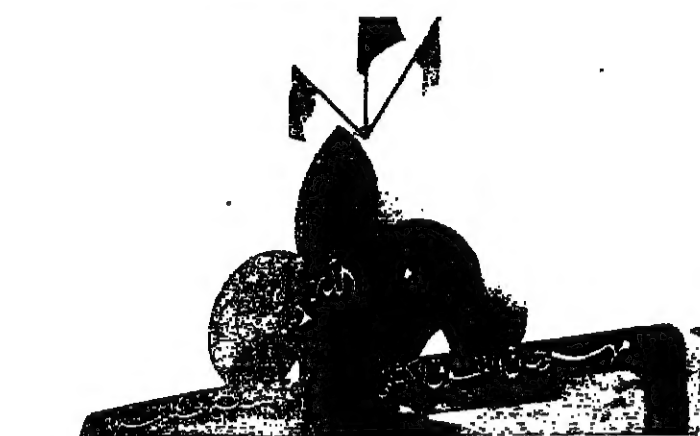
مازدا ٦٢٦ موديل ٨٢ تمثيل لمسة جديدة في عالم السيارات الحديثة والامتيازات ..

ماجد بن عبد العزيز يرعى مهرجان التفوق الكشفى

○ مكة تستضيف المهرجان ... وتتهيئ كافة السبل لإنجاحه

الدكتور الزيد : رعاية الامير ماجد للحفل تغمرنا بالأمتنان الحقيقي واقع مسؤولية المملكة تجاه نفسها وعلمائها واهل اهتمامها بالكشف والكشافين

■ الخامس في الاحياء عام ١٤٠٠هـ
■ السادس في الجوف عام ١٤٠١هـ
■ حديث للدكتور الزيد :
من جهة اخرى قال سعادة الدكتور عبد الله الزيد مدير عام التعليم بمنطقة الغربية :
... اننا نشعر بالامتنان الحقيقي لاستجابة سمو الامير ماجد لدعوتنا وذلك ليس بامر غريب على اريحية سموه ... فسموه كما عرفنا يفرح بدعم كل انجاز خمر وكل عمل مسئول تتباهى ابي جهة حكومية او حتى مدرسة خاصة في المنطقة
... واصناف سعادت في حديثه لانا وسموه الكرمي لتشريف التجمع فخر لنا ولانتمائنا وذلك ننظر له نظرة خاصة وتقديره تقديرا خاصا فحسرا لسموه على مخطي به من دعم وتشجيع في التعليم بالغربية وفي كل مناسباتها
■ هدف الكشفية مكة
وانت سعادة الدكتور الزيد في حديثه ... ان الهدف من وراء العطاء للكشفي هو مكة المكرمة التي اكثر التجمعات واكثر الضمانات تركزت في مكة المكرمة في مواسم الحج والعمرة وليس الضمانات وكشافتها ولا الجوائز حسب ولكن من كل انحاء المملكة بل من انحاء العالم الاسلامي حيث يشتركون لاشراكا مشتركا في خدمة الحج
... وعن دور الكشفية قال سعادة الدكتور عبد الله الزيد مدير عام التعليم بمنطقة الغربية :
... ان من مواقع مسؤولية هذه المملكة تجاه نفسها من ناحية وتجاه علماء العربى والاسلامي فبسي فيلة الاسلام ... بينما مكات الاوف من البشر كل عام يزدون فرائض الحج والعمرة وتجمعهم بهذه الكلفة يحتاج الى خدمات خاصة بالموازي البرية والجوية والبحرية ... وفي الشاير المقدسة وفي تلك الخدمات المنتشرة على الطرق العامة وهذه النقاط وهذه الموازي تحتاج الى شباب يخدمون هؤلاء الحجاج والمؤمنين والحج والعمرة على الكشفية هم اكثر الشباب اهلها للقيام بهذه الخدمات ومن ثم يظهر ضرورة الاهتمام بالكشف والحركة الكشفية ...
... واقتت سعادته حديثه بتوجيه الشكر عندما لكل من شارك في تهيئة المكان المناسب لانجاح التجمع وشكر ايضا الكشافين وادارة رعاية الشباب في مكة ووزرائها والاداريين الذين عملوا لاعداد وانجاح التجمع كما رايت خلال جولاتي ... وتنتبني للجميع بالتوفيق ...



البوابة الرئيسية للمعسكر وتحمل شعاره

يرلاحظ ان المعسكر يركز على ضرورة الانضمام بتعليماته والتفاعل مع برامجها
■ ثانيا : للموجهين وفادة مركز التدريب
... شدة المناقشة خطة هذا العام وشترحات العام القادم
■ مناقشة سبل النهوض بحركة الكشفية بالمهرجان القادم
■ مناقشة نظام متابعة التفوق الكشفى
... ثانيا : قادة الفرق والعلمين بالمهرجان :
... سادته نظام متابعة التفوق الكشفى بين المناطق علاوة على لجانها لتتقدم العمل
... ايضا : مديري المدارس وروساء اقسام رعاية الشباب :
... لجان تحفيزية من روساء الاحياء تخدم بتدرة عامة عن مديري التعليم
... ندوة مع السوليين عن اهمية حركة الكشف في تربية النشء التربوية
... مناقشة عامة عن انسب السبل للنهوض بحركة الكشف وسبل اقتناع الطلاب بالمراد في سلكها
... التدريج بالمراد ان هذا هو المعسكر السابع حيث سبق وان اقيم ست معسكرات من قبل على النحو التالي
■ مهرجان التفوق الكشفى الاول في الرياض عام ١٣٦٦هـ
■ مهرجان التفوق الكشفى الثاني في الطائف عام ١٣٦٧هـ
■ مهرجان التفوق الكشفى الثالث في ابها عام ١٣٦٨هـ
■ الرابع في نجران عام ٩٩

عثمان بكر مالي - جدة :
يرعى صاحب السمو الملكي الامير ماجد بن عبد العزيز امير منطقة مكة المكرمة في الخامسة من عصر يوم الخميس القادم الحفل الختامي لمهرجان التفوق الكشفى السابع الذي تنظمه الادارة العامة للتعليم بالمنطقة الغربية (ادارة تعليم مكة المكرمة) ... ويشتمل برنامج الحفل الختامي على عرض للمفرق المشاركة في المعسكر ... واصطفاف الكشافة ... ويعد تلاوة آيات من الذكر الحكيم واداء القسم يلي سعادة الدكتور عبد الله محمد الزيد مدير عام التعليم بالمنطقة كلمة ترحيبية بالوفود ثم يقدم الكشافون تشييد الكشفية ... ثم يلي سعادة الدكتور حمد السليم كلمة الوزارة
... كما يشتمل الحفل على اربع فقرات كشفية يتم تقديمها ... وفي ختام الحفل يسلم سمو الامير ماجد الجوائز للمتفوقين من الكشافة ... ويقدم حفل الختام على استاد نادي الوحدة بمكة ... هذا ويكتمل اليوم الاثنين وصول جميع الفرق الكشفية للمشاركة حيث يتم استقبالهم واسكانهم وتسلمهم العهد ... ويؤدي الرايون منهم مناسك العمرة استعدادا لبدء يوم غد (الثلاثاء) الافتتاح الرسمي للمهرجان صباحا بحضور جميع الفرق ... وتقوم الفرق المشاركة بوسيلة كشفية في مكة المكرمة بعد صلاة العصر اما في مساء فسيتن فيه حفل سر حر ...
... وبعد غد (الاربعاء) يتم تنفيذ



مدير عام التعليم في جولة على المعسكر يرافقه مدير الشؤون التعليمية بمكة

انارة ملعب الاتحاد به مليون ريال

عكاظ - جدة :
بلغت التكاليف الاجمالية لانارة الملعب الحالي لفرق كرة القدم بنادي الاتحاد خمسة مليون ريال وهو اقل عطاء قدمته احدى الشركات المتخصصة في هذا المجال لتركيب الكشافات وتشغيلها ... علما بان الكبرياء قد تم ايصالها للملعب وجاهزة الآن للاستخدام
... لكن المشكلة الوحيدة التي تطف حجر عثرة في طريق تنفيذ المشروع هو عدم توفر هذا المبلغ الضخم في صندوق النادي ... وقد جرت عدة مشاورات حول هذا الموضوع وطرح عدة اقتراحات من جانب اعضاء مجلس الادارة ... وقد حصلت عكاظ على بعض المعلومات التي تفيد بان الشيخ فهد شبيكي الاقتصادي المعروف قد ابدى استعدادا للمساهمة بتحمل جزء كبير من المبلغ المذكور على ان تتحمل الادارة الجزء الباقي ومن المحتمل ان يتم جمع هذا الجزء من بعض الشخصيات الاتحادية القادرة للمساهمة في هذا المشروع الذي سيعود بالفائدة على جميع فرق كرة القدم بالنادي

للمعلومية

الزميل (الظبي) نقول ان هناك فرق بين التحليل والتحقيق ... التحليل يوضح الراي الفني ونقاط القوة والضعف في كل فريق ... وللوصف ايضا يعني المتابعة الدقيقة والتعليق على احداث المباراة ... ثم ما ذنب فريق احد لكرة السلة حين يجبر الاقدام للانشادة به وكناية وصف او تحليل مفصل لجميع مبارياته ... وهضم حقوق احد لن يرضي القراء والجمهور الرياضية ... عبد الحميد الجهني

تعادل الاهلي مع بطل

الصومال في كأس افريقيا نجوم الاهلي يتمنون فوز الاتحاد بالكأس

الاهلي عن سروره البالغ للترحيب الذي لقيه الفريق في المملكة بصفة عامة والخطوة البالغة من عشاق الرياضة والاتحاديين بصفة خاصة وعن مباراتهم مع بطل الصومال قال : كان من الممكن ان نعود بنقطة المباراة اء ولا محسود الخطيب الذي يعاني من اصابة (ديسك) في اسفل الظهر ... وفي حفل البكر ابدى نجوم الاهلي اعجابهم الشديد بفريق الاتحاد والمستوى الكبير الذي وصل اليه من خلال المباريات التي شاهدها عن طريق الفيديو وتمنوا ان يحقق الاتحاد كأس الكك ليجمع بين البطولةين في موسم واحد ... هذا وسوف تلعب البعثة الاهلوية للملكة في الرابعة من عصر هذا اليوم الاثنين

صالح العمودي - جدة :
وصل الى جدة مساء امس الاول فريق النادي الاهلي المصري لكرة القدم قادما من مقدسيو بعد ان لعب هناك مباراة كبيرة مع بطل الدوري الصومالي ضمن بطولة كأس افريقيا (ابطال الدوري) وانتهى اللقاء بالتعادل السلبي بين الفريقين وذلك تحدد ان تقام مباراة الاياب في القاهرة يوم ٢٢ ابريل الحالي والفايز بينهما يلاقي الغلطن من لقاء بطل اوغندا ويطلق تنزانيا ... هذا وقد نزل الفريق الاهلاوي ضيفا على الكابتن هشام بكر مدير فريقي الاشبال والشباب بنادي الاتحاد حيث اقام على شرف البعثة ضايبة عشاء بمنزله حضرها عدد كبير من الرياضيين وعشاق الاهلي ... وقد غير الكابتن مصطفى يوشن نجم

مؤسسة السيف مهندسون مقاولون

تعلن أن مكفولها المدعو /
دانييل شاسينية
الفرنسي الجنسية
قد فقد جواز سفره
مفوت من جوده الاصدار مذكور على
أعداد الرصمت التالية : ٦٦٥ ٨٨٣٧ / ٦٦٥ ٨٨٣٧ هـ ٩٠

تعلن

مؤسسة السيف مهندسون مقاولون
بأنه كونه المدعو باتريك لودوفان
وفتو الجبنة وفوتو ماسر فرم ٩٣-٩٠-٤١٩
فوتو ماسر فرم ٩٣-٩٠-٤١٩
٨٨٣٧-٦٦٥-٤٢٩-٦٦٥ هـ ٩٠

أض بالخالدية
على الشان الرئيسي
المؤدي إلى مقر صاحب السمو
الملك الامير سلطان بن عبدالعزيز
مساحتها ٢٩٠٠٠ - مقام عليها ١٨ قبلا
طراز أمريكي مسبق الصنع ومفروشة
دخلها السنوي ٩٠٠٠٠ ريال
المراجعة ٦٨٢٠-٦٧٧-٦٨٢٠-٤٩-٦٨٢٠-٨٠٢
الاسيد / عادل عيلوات

مطلوب فوزا للعمل
محاسب
شركة تأمين حرة لتقفل عنه ٥ سنوات
شهادة جامعية في المحاسبة واجادة اللغة
العربية والفرنسية
المراجعة :
مرب ١٦٢٢ هـ ٩٠

شهادات الأسهم شركة اسمنت القصيم

تلفت ادارة شركة اسمنت القصيم انتباه المساهمين الذين لم يستلموا شهادات الأسهم الاصلية الى ما يلي :
أولاً : انتهت ادارة الشركة من اعداد وطباعة شهادات الأسهم الاصلية وبذ تسليمها للمساهمين اعتباراً من ١٤٠٠/٧/١هـ وحتى تاريخه.

- ثانياً : يتم تسليم الشهادات الاصلية للمساهمين نفسه أو وكيله المفوض وذلك عن طريق :
١/ مكتب الشركة الرئيسي ببريده - حي الصفراء شرق مبنى التلفزيون ٣٢٣-٦٧١٩-٦٤٩٥-٣٢٣
٢/ مكتب الشركة بالرياض - المزل بالقرب من المستشفى الوطني تليفون ٤٧٦٤١١٥
٣/ عنوان المساهم وفي هذه الحالة يشترط أن يكتب المساهم لادارة الشركة خطياً وفق النموذج أدناه:

بسم الله الرحمن الرحيم

السادة / شركة اسمنت القصيم المحترمين
أفيدكم بأني أحد مساهمي الشركة بعدد سهم/سهما. وحيث أنني لا أستطيع الحضور شخصياً لاستلام شهادات الأسهم فاني أطلب وأفوض الشركة بأرسالها لي عن طريق :
١. عنواني المذكور أدناه وتحت مسؤوليتي :
اسم المساهم (رباعي) :
المستأوان :

مقدمه المساهم / الوكيل عن المساهم
الاسم :
التوقيع :
رقم وتاريخ حفيظة النفوس :
رقم وتاريخ وجهة صدور الوكالة :
ملاحظة : يرجى ارفاق سند الاكتاب أو ارفاق تعهد بقصدانه وصوره من حفيظة النفوس والوكالة.

تصديق
نصادق على صحة البيانات المذكورة أعلاه وتوقيع السيد/ بالاصالة عن نفسه /
بالوكالة عن السيد/

الختم الرسمي
ثالثاً : سيعلم فيما بعد طريقة توزيع الأرباح وذلك بعد مصادقة الجمعية العامة العادية الثالثة عليها والمقرر انعقادها في الساعة الرابعة من بعد عصريوم الاربعاء بتاريخ ١٤٠٢/٦/٢٧هـ الموافق ١٩٨٢/٤/٢١م بمقر المصنع - طريق الطرفية - بريده القصيم.

والله ولي التوفيق.



Jacomo
Cratèn Parfumer à Paris

